

Uchwała nr 13...../2012
z dnia 25 września 2012 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

w sprawie: ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych do projektowania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

Na podstawie art. 62 ust. 1 w związku z art. 68 ust.1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. nr 243, poz. 1445), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. z roku 2011 Nr 196, poz. 1167), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z roku 2011 Nr 179, poz. 1065), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. z roku 2011 Nr 196, poz. 1169), oraz § 34 ust. 5 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 29 września 2011 roku (z późn. zm), mając na uwadze konieczność koordynacji działań podejmowanych w ramach procesu wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji, dostosowania obowiązujących planów studiów i programów kształcenia do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji oraz ujednolicenia zasad tworzenia nowych programów kształcenia na studiach prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, zwanej w dalszej części Uniwersytetem, Senat Uniwersytetu uchwala, co następuje:

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

1. studia wyższe – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
2. studia pierwszego stopnia – formę kształcenia, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
3. studia drugiego stopnia - formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający, co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
4. studia trzeciego stopnia – studia doktoranckie, prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, na które przyjmowani są kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia;
5. jednolite studia magisterskie - formę kształcenia, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;

6. studia podyplomowe – formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje, co najmniej pierwszego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych;
7. forma studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
8. studia stacjonarne – formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
9. studia niestacjonarne – formę studiów wyższych inną niż studia stacjonarne;
10. kierunek studiów – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program lub programy kształcenia;
11. obszar kształcenia – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.) ;
12. poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite magisterskie albo studia trzeciego stopnia;
13. program kształcenia – opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia założonych efektów kształcenia obejmujący: formę studiów, liczbę semestrów, liczbę punktów ECTS, moduły kształcenia, sposoby weryfikacji efektów kształcenia, plan studiów i wymiar, zasady i formę odbywania praktyk (w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki);
14. moduł kształcenia – zajęcia lub grupa zajęć z przypisanymi założonymi efektami kształcenia, metodami kształcenia i sposobami weryfikacji założonych efektów kształcenia osiąganych przez studenta;
15. standardy kształcenia – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej;
16. Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – opis, przez określenie efektów kształcenia, kwalifikacji zdobywanych w polskim systemie szkolnictwa wyższego;
17. kwalifikacje – efekty kształcenia poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
18. efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie uczenia się przez osobę uczącą się;
19. punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uniwersytet, zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę;
20. profil kształcenia – profil praktyczny, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych albo profil ogólnoakademicki, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych;
21. kwalifikacje pierwszego stopnia – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata potwierdzony odpowiednim dyplomem;
22. kwalifikacje drugiego stopnia – efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra potwierdzony odpowiednim dyplomem;
23. kwalifikacje trzeciego stopnia – uzyskanie, w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach

- naukowych i tytule naukowym, stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki, potwierdzone odpowiednim dyplomem;
24. kwalifikacje podyplomowe – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. nr 196 poz.1167 z póź. zm.)
 25. student – osoba kształcąca się na studiach wyższych;
 26. słuchacz – uczestnik studiów podyplomowych;
 27. doktorant – uczestnik studiów doktoranckich;
 28. uczestnik – osoba uczestnicząca w kursie dokształcającym;
 29. tytuł zawodowy – tytuł licencjata, magistra lub tytuł równorzędny;
 30. sylabus - przewodnik dydaktyczny przedmiotu.

II. STUDIA WYŻSZE

§ 2

1. W Uniwersytecie rady podstawowych jednostek organizacyjnych uchwalają, po zasięgnięciu opinii właściwego organu Samorządu Studenckiego, zgodnie z niniejszymi wytycznymi programy kształcenia.
2. Program kształcenia uchwalany przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych dla kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz dla danego profilu lub profili kształcenia na danym kierunku zawiera opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania tych efektów.
3. Uchwalane przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych programy kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko – dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa muszą uwzględniać standardy kształcenia dla tych kierunków określone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Rozporządzeniu z dnia 09 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko – dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U.2012 r. poz. 631 z póź. zm.)

§ 3

W Uniwersytecie prowadzone są studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia trzeciego stopnia.

§ 4

1. Podstawowe jednostki organizacyjne Uniwersytetu posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego mogą prowadzić studia na określonym przez Senat Uniwersytetu kierunku studiów w ramach obszarów kształcenia i dziedzin odpowiadających uprawnieniom do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.
2. Senat Uniwersytetu określa efekty kształcenia właściwe dla danego kierunków studiów, poziomu i profilu kształcenia.

§ 5

Dokumentacja programu kształcenia powinna składać się z następujących głównych części:

1. **ogólnej charakterystyki prowadzonych studiów, w której określone są:**
 - 1) nazwa kierunku studiów;

- 2) poziom kształcenia;
 - 3) profil kształcenia (*ogólnoakademicki / praktyczny*);
 - 4) forma studiów (*stacjonarne / niestacjonarne*);
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta;
 - 6) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów;
 - 7) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia;
 - 8) wskazanie związku z misją Uniwersytetu i strategią jego rozwoju;
 - 9) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów;
 - 10) wymagania wstępne w odniesieniu do kandydata;
 - 11) zasady rekrutacji;
- 2. opisu zakładanych efektów kształcenia, które:**
- 1) dla określonego programu kształcenia powinny być spójne;
 - 2) powinny być wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
 - 3) powinny uwzględniać właściwe dla określonego kierunku efekty kształcenia z obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia, do których przyporządkowany jest dany program kształcenia;
 - 4) powinny być takie same dla kierunku studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej;
- 3. opisu programu studiów, w którym powinno się określić:**
- 1) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów;
 - 2) liczbę semestrów;
 - 3) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
 - 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta;
 - 5) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
 - 8) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na danym kierunku studiów;
 - 9) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego¹;
 - 10) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki oraz łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym;
 - 11) w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS;
- 4. program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów/przedmiotów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30%² punktów ECTS;**

¹ za wyjątkiem kierunków regulowanych.

² za wyjątkiem kierunków regulowanych.

5. opisu warunków prowadzenia studiów i sposobów realizacji kształcenia, w którym powinno się określić:

- 1) zasoby kadrowe kształcenia (zgodnie z § 12 ust.3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 05 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. nr 243, poz. 1445);
- 2) infrastrukturę dydaktyczną zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym właściwy dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni;
- 3) sposób prowadzenia procesu kształcenia - formy zajęć;

6. opisu wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w którym uwzględnia się:

- 1) wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia osiągane przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 2) dokonywane przez studentów oceny nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych (ankietyzacja);
- 3) hospitacje zajęć dydaktycznych;
- 4) wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu³.

§ 6

1. Rektor zarządzeniem określa wzory formularzy, zgodnie z którymi należy sporządzić:
 - 1) matryce efektów kształcenia, tzn. odniesienie opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
 - 2) przewodnik dydaktyczny przedmiotu - sylabus.

§ 7

W przypadku, gdy jednostka organizacyjna uczelni prowadzi studia na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia na profilach ogólnoakademickim lub praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.

§ 8

1. Za praktyki przewidziane w programie kształcenia przyznaje się punkty ECTS.
2. Za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy przyznaje się punkty ECTS.

§ 9

1. Podstawowa jednostka organizacyjna Uniwersytetu prowadząca kierunek studiów uwzględnia w programie kształcenia wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów, w szczególności po trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna Uniwersytetu prowadząca kierunek studiów o profilu praktycznym uwzględnia w programie kształcenia wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy (tj. opinie interesariuszy - w szczególności studentów, absolwentów i pracodawców) .
3. Rada podstawowej jednostki organizacyjnej uchwała program kształcenia w terminie określonym w Zarządzeniu Rektora.

³ nie dotyczy kierunków nowoutworzonych.

III. STUDIA DOKTORANCKIE

§ 10

1. Studia doktoranckie na Uniwersytecie prowadzone są w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w dziedzinie nauk farmaceutycznych, nauk o zdrowiu i nauk medycznych w dyscyplinie: biologia medyczna, medycyna, stomatologia.
2. Studia doktoranckie są prowadzone w podstawowych jednostkach organizacyjnych Uniwersytetu, mogą również być prowadzone w jednostkach naukowych Uniwersytetu.
3. Studia Doktoranckie prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Trwają minimum 2, a maksimum 4 lata.
4. Nadzór merytoryczny nad studiami doktoranckimi na Uniwersytecie sprawują rady podstawowych jednostek organizacyjnych i Rada Naukowa ds. Studiów Doktoranckich.
5. Efekty kształcenia wraz z programem kształcenia uchwalane przez Radę Naukową ds. Studiów Doktoranckich powinny zawierać:
 - 1) ogólną charakterystykę prowadzonych studiów (poziom kształcenia, forma studiów, obszar, dziedzinę oraz dyscyplinę wiedzy, cele kształcenia, wymagania wstępne i zasady rekrutacji);
 - 2) opis zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych;
 - 3) szczegółowy opis programu studiów z uwzględnieniem przedmiotów nauczanych podczas studiów (liczba godzin i punktów ECTS), praktyk (liczba godzin i punktów ECTS), zajęć fakultatywnych (liczba godzin i punktów ECTS) i seminaryjnych (liczba godzin i punktów ECTS);
 - 4) opis warunków prowadzenia studiów (zasoby kadrowe i infrastruktura dydaktyczna);
 - 5) opis sposobów realizacji kształcenia (formy zajęć);
 - 6) opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (formy weryfikowania efektów kształcenia, sposób dokonywania oceny nauczycieli akademickich, hospitacje zajęć dydaktycznych, wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu).

§ 11

1. Łączny wymiar zajęć objętych programem całego toku studiów doktoranckich odpowiada od 45 do 60 punktom ECTS, w tym od 20 do 30 punktom ECTS w ramach zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne i zawodowe, z uwzględnieniem zajęć prowadzących do uzyskania kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych odpowiadającym od 10 do 15 punktom ECTS.
2. Plan i program studiów doktoranckich obejmuje zajęcia:
 - 1) obowiązkowe – seminaria, wykłady ogólnouczeniowe z dyscypliny innej niż ta, w której prowadzone są badania naukowe, mają przygotowywać do egzaminów doktorskich;
 - 2) fakultatywne - obejmujące zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne i zawodowe obejmują zajęcia, na których doktorant zdobywa kwalifikację w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w wymiarze odpowiadającym od 10 do 15 punktom ECTS. Zajęcia fakultatywne mają przygotowywać do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, w szczególności w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów oraz wykłady do wyboru z dziedzin, w których prowadzone są badania naukowe i na styku dziedzin pokrewnych;
 - 3) praktyki zawodowe.

3. Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin.

§ 12

1. Program studiów doktoranckich umożliwia przygotowanie do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym. Jego realizacja prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:
 - 1) wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadającej obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
 - 2) umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych;
 - 3) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.

§ 13

Kwalifikacje trzeciego stopnia uzyskuje się w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym ze zmianami, stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki, potwierdzone odpowiednim dyplomem.

IV. STUDIA PODYPLOMOWE I KURSY DOKSZTAŁCAJĄCE

§ 14

1. W Uniwersytecie studia podyplomowe oraz kursy dokształcające prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej, z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.
 - 1) Studia podyplomowe tworzy i likwiduje Senat.
 - 2) Kursy dokształcające uruchamia Dziekan, po zaopiniowaniu przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej oraz zatwierdzeniu przez Rektora.

§ 15

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna Uniwersytetu prowadząca studia podyplomowe obowiązana jest do określenia efektów kształcenia oraz sposobu ich weryfikacji i dokumentacji.

§ 16

1. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien w szczególności zawierać:
 - 1) nazwę studiów podyplomowych;
 - 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym;
 - 3) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia;
 - 5) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych;

- 6) plan studiów podyplomowych.
2. Plan studiów podyplomowych powinien zawierać w szczególności wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć, formę ich zaliczenia oraz odpowiadającą im liczbę punktów ECTS.

§ 17

1. Program kształcenia kursu dokształcającego powinien w szczególności zawierać:
 - 1) nazwę kursu dokształcającego;
 - 2) opis zakładanych efektów kształcenia oraz ich weryfikację;
 - 3) przedmioty, wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) określenie formy zakończenia kursu dokształcającego;
 - 5) plan kursu dokształcającego.
2. Plan kursu dokształcającego powinien zawierać w szczególności wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć, oraz formę ich zaliczenia.

§ 18

Programy studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających uchwalane są przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu.

V. POSTANOWIENIA PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE

§ 19

1. Studenci przyjęci na studia przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały studiują według programów opracowanych na podstawie dotychczasowych przepisów do zakończenia studiów przewidzianego w programie studiów.
2. Kształcenie na studiach doktoranckich w uczelni prowadzone w dniu wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. z roku 2011 Nr 196, poz. 1169) prowadzi się na dotychczasowych zasadach do czasu ich zakończenia, zgodnie z programem tych studiów.
3. Studia podyplomowe i kursy dokształcające rozpoczęte przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, prowadzone są do ich zakończenia na dotychczasowych zasadach.

§ 20

Uchwała wchodzi w życie z mocą obowiązującą od 01 października 2012 roku.

REKTOR


Prof. dr hab. Paweł Górski

Otrzymują:

- jednostki organizacyjne wg rozdzielnika
- witryna UM w Łodzi