



UNIwersYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI

Uchwała nr ¹¹⁸...../2013
z dnia 14 marca 2013 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

w sprawie: zatwierdzenia efektów kształcenia na studiach podyplomowych na kierunku Komunikacja interpersonalna i wsparcie psychospołeczne w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Na podstawie art. 6 ust. 1 pkt 5, art. 8 ust. 7, art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (t.j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572, ze zm.), oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. z roku 2011 Nr 196, poz. 1167) oraz § 34 ust. 5, § 100 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 29 września 2011 r. z późn. zm., uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zatwierdza przedstawione przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu, efekty kształcenia na kierunku Komunikacja interpersonalna i wsparcie psychospołeczne (studia podyplomowe, profil kształcenia praktyczny, prowadzone w formie studiów niestacjonarnych), stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

REKTOR

Prof. dr hab. Paweł Górski

Otrzymują:

- jednostki organizacyjne według rozdzielnika (zarządzenie nr 10/2008, 59/2010)
- witryna UM

**Efekty kształcenia dla kierunku studiów podyplomowych
w zakresie komunikacji interpersonalnej i wsparcia psychospołecznego**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny w Łodzi

I. Wymagania ogólne:

1. Studia podyplomowe trzysemestralne
2. Liczba godzin zajęć dydaktycznych (kontaktowych): 350
3. Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System): 60
przy udziale pracy własnej uczestników: 1150 godzin
4. Studia należą do obszaru nauk społecznych
5. Studia mają profil praktyczny

II. Umiejscowienie kierunku w obszarze:

Komunikacja interpersonalna i wsparcie psychospołeczne jest kierunkiem kształcenia z obszaru nauk społecznych. Program studiów integruje wiedzę z zakresu nauk społecznych - stanowiącą ich główny filar - z elementami wiedzy z nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych. Stanowi odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie dysponowania przez przedstawicieli różnych zawodów wiedzą i kompetencjami odnośnie doskonalenia procesu porozumiewania się w relacja interpersonalnych, umiejętności rozpoznawania symptomów doświadczania przez osoby i rodziny sytuacji kryzysowych oraz umiejętności udzielenia im wsparcia tzw. pierwszego kontaktu.

Koncepcja kształcenia oparta na bezpośrednim kontakcie studentów z kadrami doświadczonych, refleksyjnych praktyków, wciąż włączających do swojego warsztatu nowe techniki wypracowane w przestrzeni nauk społecznych, gwarantuje właściwe przygotowanie absolwentów do czekających wyzwań w zakresie pomocy człowiekowi w kryzysie – człowiekowi, którego dotychczasowe doświadczenia nie pozwalają na samodzielne wyjście z trudnej sytuacji życiowej. Umiejętności wczesnego dostrzegania niepokojących zjawisk psychospołecznych, podjęcia adekwatnych działań w postaci pierwszej interwencji - „pierwszego kontaktu”, a w razie potrzeby zmotywowania osób do skorzystania z profesjonalnej terapii stanowią istotne czynniki profilaktyczne w wymiarze ochrony zdrowia psychicznego w społeczeństwie.

Kierunek jest przeznaczony dla osób legitymujących się wykształceniem wyższym licencjackim lub magisterskim, które ukończyły studia I i/lub II stopnia na kierunkach nieprzygotowujących do udzielania profesjonalnej pomocy osobom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych, a interesują się tą problematyką w kontekście relacji interpersonalnych. Ponadto, tym kierunkiem studiów podyplomowych mogą być zainteresowane osoby, które w pracy zawodowej spotykają się bezpośrednio z sytuacjami wymagającymi posiadania podstawowej wiedzy oraz umiejętności w przedmiotowym zakresie (nauczyciele; kadra kierownicza; pracownicy działów

personalnych, centrów wolontariatu. oraz kadra administracyjna służby zdrowia, mająca kontakt z pacjentami i ich rodzinami, itp.), przy czym zakres treści kształcenia nie pozwala na uzyskanie kwalifikacji koniecznych do prowadzenia pomocy długoterminowej w formach terapeutycznych.

III. Strategia i misja Studiów Podyplomowych w zakresie komunikacji interpersonalnej i wsparcia psychospołecznego

Strategia studiów Podyplomowych w zakresie komunikacji interpersonalnej i wsparcia psychospołecznego na Wydziale Nauk o Zdrowiu wpisuje się w wizję rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i jest oparta o dokument Strategia Rozwoju UM w Łodzi na lata 2011-2010.

Strategia rozwoju Studiów Podyplomowych będzie realizowana przede wszystkim w obszarach: wysoki poziom kształcenia, najnowsza wiedza i nowoczesne metody badawcze w nauce.

W celu osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia na studiach podyplomowych w zakresie komunikacji interpersonalnej i wsparcia psychospołecznego, Wydział Nauk o Zdrowiu od roku akademickiego 2012/2013 przygotowuje wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji, aby zapewnić możliwość zdobywania kwalifikacji przez studentów na jak najwyższym poziomie. Zajęcia na kierunku prowadzą specjaliści, będący wysoko cenionymi pracownikami naukowo-dydaktycznymi uczelni wyższych oraz refleksyjnymi praktykami, posiadającymi doświadczenie zawodowe w udzielaniu profesjonalnej pomocy psychospołecznej w ośrodkach wsparcia dla małżeństw i rodzin, poradniach diagnostyczno-konsultacyjnych i psychologiczno-pedagogicznych, a także placówkach leczenia uzależnień.

IV. Cel studiów:

1. Zdobyć przez słuchaczy umiejętności skutecznego komunikowania się interpersonalnego, minimalizującego zakłócenia i nieporozumienia powstające między ludźmi wskutek różnych sposobów interpretacji informacji zawartych w kodach językowych
2. Kształtowanie postaw refleksyjności nad adekwatnością własnych zachowań w relacjach zawodowych oraz modelami reagowania w sytuacjach kryzysowych
3. Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy pedagogicznej, psychologicznej, socjologicznej, a także medycznej i prawnej, związanej z udzielaniem osobom i rodzinom wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych:
 - nt. mechanizmów funkcjonowania psychospołecznego osób i rodzin w sytuacji równowagi oraz w sytuacji kryzysu (naturalnego bądź losowego)
 - nt. rodzajów kryzysów i zaburzeń w funkcjonowaniu psychospołecznym
 - nt. możliwych form pomocy profesjonalnej i nieprofesjonalnej
4. Zdobyć umiejętności udzielania wsparcia (adekwatnego do charakteru okoliczności) osobom przeżywającym kryzysy życiowe, w sposób pozwalający na zahamowanie lub ograniczenie procesu utraty równowagi psychospołecznej
5. Kształtowanie umiejętności motywowania osób i rodzin do korzystania (w koniecznych przypadkach) z długoterminowych terapii u specjalistów z obszaru

pedagogiczno-psychologicznego (problemy niekliniczne) albo medycznego (zaburzenia psychiatryczne)

IV. Ramowy plan nauczania na studiach podyplomowych

Ramowy plan nauczania na studiach podyplomowych
w zakresie komunikacji interpersonalnej i wsparcia psychospołecznego

	nazwa przedmiotu	prowadzący zajęcia	liczba godzin			forma zalicz	ECTS
			wykl	ćwicz	praca własna		
1	rozwój psychoseksualny człowieka	dr Leszek Putyński	20	10	120	egz.	6
2	psychologia kliniczna	dr Agnieszka Stetkiewicz - Lewandowicz	20	15	140	egz.	7
3	wybrane zagadnienia prawodawstwa	dr Małgorzata Serwach	18		107	egz.	5
4	socjologia rodziny	dr Agnieszka Pawlak	12		88	egz.	4
5	etyka przywództwa i pracy	dr Wojciech Sztombka		15	60	zal. z oceną	3
6	przeciwdziałanie stresowi i wypaleniu zawodowemu	mgr Elżbieta Pawlak		15	60	zal. z oceną	3
7	propedeutyka wsparcia psychospołecznego z pedagogiką	mgr Rafał Osiński	15	15	70	zal. z oceną	4
8	polityka społeczna i praca socjalna wobec zjawisk wykluczenia	dr Agnieszka Pawlak	10	10	55	zal. z oceną	3
9	interwencja kryzysowa	mgr Rafał Osiński		20	55	zal. z oceną	3
10	wybrane modele wsparcia w sytuacjach przemocowych	mgr Katarzyna Błońska		20	55	zal. z oceną	3
11	profilaktyka i diagnoza przemocy wobec dzieci	mgr Magdalena Rybińska		20	55	zal. z oceną	3
12	komunikacja w procesie wychowania	mgr Katarzyna Ziętkowska		20	55	zal. z oceną	3
13	profilaktyka i kompensacja niepowodzeń szkolnych	mgr Rafał Osiński		10	40	zal. z oceną	2
14	symptomatyka i mechanizmy uzależnień	mgr Julia Sałasińska	15	10	75	zal. z oceną	4
15	mediacje	mgr Elżbieta Pawlak		30	70	zal. z oceną	4
16	trening interpersonalny	mgr Liliana Zasada		30	45	zal. z oceną	3
ogółem			110	240	1150		60

1 pkt ECTS = 25 godzin pracy; 60 pkt. ECTS = 1500 godz.

Kierownictwo studiów:

wydziałowy kierownik studiów podyplomowych – prof. dr hab. Piotr Smolewski
z-ca kierownika studiów podyplomowych ds. kierunku – mgr Rafał Osiński

V. Organizacja studiów

Zajęcia dydaktyczne realizowane są w ciągu trzech semestrów w ramach zjazdów sobotnio-niedzielnych w okresie październik – czerwiec. W ciągu całego okresu studiów przewiduje się stałą własną pracę studentów – kierowaną oraz samorzutną.

VI. Warunki rekrutacji

1. O przyjęcie na studia mogą ubiegać się osoby posiadające dyplom ukończenia studiów jednolitych magisterskich bądź studiów pierwszego lub drugiego stopnia.
2. Pozytywna ocena dokumentów aplikacyjnych, złożonych w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu:
 - kwestionariusza osobowego wraz z załącznikami (poświadczoną za zgodność z oryginałem kserokopią dowodu osobistego i dwóch fotografii)
 - odpisu dyplomu ukończenia studiów
3. Pozytywna ocena sylwetki kandydata podczas rozmowy kwalifikacyjnej z kierownikiem studiów podyplomowych lub z-cą kierownika studiów podyplomowych ds. przedmiotowego kierunku.
4. Dokonanie wpłaty za pierwszy semestr lub pierwszej raty wpłaty za pierwszy semestr (dotyczy studentów korzystających z płatności ratalnej czesnego).
5. Warunkiem uruchomienia kierunku jest podjęcie studiów przez min. 20 osób.

VII. Kontakt

Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu – plac Hallera 1

z-ca kierownika studiów podyplomowych ds. kierunku:

tel. 607 40 47 37; mail: rafal.osinski@onet.eu

VIII. Sposób weryfikacji i dokumentowania efektów kształcenia

Efekty kształcenia są na bieżąco monitorowane przez wykładowców prowadzących poszczególne przedmioty w porozumieniu z z-cą kierownika studiów podyplomowych ds. kierunku.

Formą zaliczenia każdego z przedmiotów jest egzamin lub zaliczenie z oceną, zgodnie z zapisem w ramowym planie nauczania. Egzamin może mieć formę pisemną albo ustną. W przypadku zaliczenia z oceną, dokonywane jest na podstawie frekwencji, aktywności studenta na zajęciach, przygotowywanych wystąpień, opracowań bądź prac pisemnych. Warunki szczegółowe ustala prowadzący przedmiot w porozumieniu z z-cą kierownika studiów podyplomowych ds. kierunku.

Słuchacz otrzymuje zaliczenie danego przedmiotu, jeśli uczestniczył w co najmniej 2/3 zajęć dydaktycznych przewidzianych w planie. W przypadku niższej frekwencji (wskutek choroby lub sytuacji losowej) zaliczenie przedmiotu jest

możliwe - za zgodą kierownictwa kierunku - w formie określonej przez prowadzącego zajęcia.

Kierownictwo studiów nadzoruje pracę wykładowców, w tym może prowadzić wśród studentów ankiety ewaluacyjne.

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest wydawane na podstawie pozytywnego zaliczenia wszystkich przedmiotów, w tym zdanie egzaminów, wynikających z planu nauczania. Ocena końcowa na świadectwie stanowi średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych przedmiotów.

VIII. Efekty kształcenia

Osoba kończąca studia podyplomowe:

symbol	symbol obszaru nauk społecznych	zakresy
		wiedza
KliWP_W01	S2P_W01	ma wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz wybranych elementów nauk o zdrowiu i medycznych w zakresie potrzebnym do rozwiązywania problemów psychospołecznych w zakładach pracy i środowiskach rodzinnych
KliWP_W02	S2P_W02	ma wiedzę o uwarunkowaniach prawnych i instytucjonalnych udzielania pomocy psychospołecznej – w tym doradczo-terapeutycznej, edukacyjnej, opiekuńczej, socjalnej i wychowawczej
KliWP_W03	S2P_W03	posiada pogłębioną wiedzę o zależnościach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz placówkami pomocowymi udzielającymi wsparcia psychospołecznego
KliWP_W04	S2P_W04	dysponuje wiedzą o różnych rodzajach więzi społecznych i mechanizmach kluczowych dla ich wykorzystywania w procesie udzielania pomocy psychospołecznej
KliWP_W05	S2P_W06	posiada wiedzę niezbędną do określenia możliwych form dostępnej pomocy psychospołecznej w konkretnych okolicznościach życiowych osób i rodzin – adekwatnie do istniejących potrzeb wynikających z dysfunkcji intrapsychicznych bądź w środowisku rodzinnym/pracy
KliWP_W06	S2P_W07	dysponuje wiedzą o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących strukturę rodzin, zakładów pracy oraz instytucji pomocy społecznej i oświaty
KliWP_W07	S2P_W08	ma wiedzę o kluczowych procesach i prawidłowościach nimi kierujących w zakresie ontogenezy psychospołecznej oraz dynamiki systemów rodzinnych i instytucji społeczno-oświatowych

KliWP_W08	S2P_W09	ma podstawową wiedzę na temat poradnictwa psychospołecznego i głównych nurtów terapeutycznych oraz prawidłowości i zaburzeń funkcjonowania psychospołecznego jednostek i rodzin
KliWP_W09	S2P_W11	zna ogólne zasady wykorzystywania zdobytej wiedzy i uzyskanych umiejętności w zakresie usprawniania komunikacji interpersonalnej, minimalizowania jej zaburzeń oraz zapewnienia osobom i rodzinom w sytuacjach kryzysowych właściwych form wsparcia
		umiejętności
KliWP_U01	S2P_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać różne rodzaje problemów osobistych i rodzinnych oraz wzajemne relacje między nimi
KliWP_U02	S2P_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozpoznania oraz różnicowania podstawowych przyczyn problemów psychospołecznych w wymiarze indywidualnym, grupowym i rodzinnym
KliWP_U03	S2P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów intrapsychicznych oraz interpersonalnych w kontekście zjawisk społecznych, a także formułować własne hipotezy w ich kontekście
KliWP_U04	S2P_U04	potrafi opracowywać tok postępowania teleologicznego zmierzający do zapewnienia osobom i rodzinom dostępu do metod i instytucji służących rozwiązywaniu trudnych sytuacji w życiu osób i rodzin
KliWP_W05	S2P_U05	posiada podstawowe umiejętności wykorzystywania bieżących uwarunkowań osobistych i społecznych osób, grup oraz rodzin dla rozwiązywania problemów psychospołecznych (z uwzględnieniem przestrzegania norm etycznych)
KliWP_U06	S2P_U06	dysponuje umiejętnościami łączenia wiedzy z obszaru nauk społecznych, medycznych i o zdrowiu oraz potrafi dokonać ich krytycznej analizy w wymiarze utylitarnym dzięki postawie wnikliwej refleksyjności, a także własnemu doświadczeniu
KliWP_U07	S2P_U07	posiada umiejętność wspierania osób, grup i rodzin w wypracowywaniu możliwych sposobów rozwiązania ich problemów – w tym motywowania do korzystania z profesjonalnej pomocy doradczo-terapeutycznej
KliWP_U08	S2P_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim w zakresie opisu psychospołecznych problemów osób i rodzin, hipotez odnośnie kierunków działań zmierzających do ich rozwiązania oraz dokonywania krytycznej refleksji w oparciu o podejmowane własne działania
KliWP_U09	S2P_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie opisu psychospołecznych

		problemów osób i rodzin, hipotez odnośnie kierunków działań zmierzających do ich rozwiązania oraz dokonywania krytycznej refleksji w oparciu o podejmowane własne działania
		kompetencje społeczne
KliWP_K01	S2P_K01	rozumie potrzebę permanentnego podnoszenia własnych kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej i udzielania wsparcia psychospołecznego oraz przekazywania zdobytej wiedzy we własnych środowiskach zawodowych
KliWP_K02	S2P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie interdyscyplinarnej nad rozwiązywaniem problemów psychospołecznych
KliWP_K03	S2P_K03	umie odpowiednio określić priorytety i zhierarchizować zakładane działania w celu wspierania osób, grup i rodzin w rozwiązywaniu problemów psychospołecznych
KliWP_K04	S2P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zaspokajaniem oczekiwań osób, grup i rodzin oraz udzielaniem pomocy psychospołecznej
KliWP_K05	S2P_K05	potrafi wykorzystywać kompetencje w zakresie usprawniania komunikacji interpersonalnej, identyfikowania potrzeb jednostek, grup i rodzin oraz profilaktyki antystresowej w przygotowaniu projektów społecznych oraz umie prognozować następstwa społeczne swojej działalności
KliWP_K06	S2P_K06	umie samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności, podnoszące skuteczność projektowanych i podejmowanych działań

IX. Efekty kształcenia z podziałem na przedmioty

Poniżej przedstawia się przyporządkowanie efektów kształcenia do poszczególnych przedmiotów. W kolumnie nr 1 podaje się nazwę przedmiotu, w kolumnie nr 2 symbol efektu, zaś w kolumnie nr 3 wskazuje się stopień udziału przedmiotu w osiągnięciu poszczególnych efektów.

1	rozwój psychoseksualny człowieka	KliWP_W01 KliWP_W04 KliWP_W05 KliWP_W06 KliWP_W07 KliWP_W08 KliWP_W09 KliWP_U01 KliWP_U02 KliWP_U04 KliWP_U06 KliWP_U07 KliWP_K03 KliWP_K04 KliWP_K06	+++ + + ++ +++ +++ + +++ +++ ++ +++ ++ + + ++
2	psychologia kliniczna	KliWP_W01 KliWP_W04 KliWP_W05 KliWP_W06 KliWP_W07 KliWP_W08 KliWP_W09 KliWP_U01 KliWP_U02 KliWP_U03 KliWP_U04 KliWP_U05 KliWP_U06 KliWP_U07 KliWP_K03 KliWP_K05 KliWP_K06	+++ + ++ ++ +++ ++ ++ ++ +++ ++ ++ ++ +++ ++ ++ ++
3	wybrane zagadnienia prawodawstwa	KliWP_W01 KliWP_W02 KliWP_W05 KliWP_W06 KliWP_U04 KliWP_U06 KliWP_U07 KliWP_K02 KliWP_K06	++ +++ ++ ++ + + ++ + +

4	socjologia rodziny	KliWP_W01	++
		KliWP_W03	++
		KliWP_W04	+++
		KliWP_W06	++
		KliWP_W07	++
		KliWP_U01	+
		KliWP_U02	++
		KliWP_U03	+++
		KliWP_U06	+
		KliWP_U08	+++
		KliWP_U09	+++
		KliWP_K03	+
		KliWP_K04	+
		KliWP_K06	+
5	etyka przywództwa i pracy	KliWP_W03	+
		KliWP_W06	+
		KliWP_W09	++
		KliWP_U01	+
		KliWP_U06	+
		KliWP_U08	+
		KliWP_U09	+
		KliWP_K01	+
		KliWP_K02	+
		KliWP_K03	++
6	przeciwdziałanie stresowi i wypaleniu zawodowemu	KliWP_K03	++
		KliWP_W07	+
		KliWP_W08	+
		KliWP_U07	+
		KliWP_K01	++
		KliWP_K02	+
		KliWP_K03	++
		KliWP_K06	++

7	propedeutyka wsparcia psychospołecznego z pedagogiką	KliWP_W01	++
		KliWP_W02	+++
		KliWP_W03	+
		KliWP_W04	++
		KliWP_W05	++
		KliWP_W07	+
		KliWP_W08	+++
		KliWP_W09	+++
		KliWP_U01	++
		KliWP_U02	++
		KliWP_U03	+++
		KliWP_U04	+++
		KliWP_U05	++
		KliWP_U06	+
		KliWP_U07	+++
		KliWP_U08	+
		KliWP_U09	++
		KliWP_K01	++
		KliWP_K02	++
		KliWP_K03	++
		KliWP_K04	++
		KliWP_K05	++
		KliWP_K06	++
8	polityka społeczna i praca socjalna wobec zjawisk wykluczenia	KliWP_W01	+++
		KliWP_W02	+++
		KliWP_W03	+++
		KliWP_W04	++
		KliWP_W05	+++
		KliWP_W06	++
		KliWP_W07	++
		KliWP_U01	+
		KliWP_U02	++
		KliWP_U03	+
		KliWP_U04	+
		KliWP_U05	+
		KliWP_U06	+
		KliWP_U08	++
		KliWP_U09	++
		KliWP_K02	+
		KliWP_K03	++
		KliWP_K04	+
		KliWP_K06	+

9	interwencja kryzysowa	KliWP_W01	+++
		KliWP_W02	+++
		KliWP_W03	+++
		KliWP_W04	+++
		KliWP_W05	++
		KliWP_W06	+
		KliWP_W07	+
		KliWP_W08	+
		KliWP_W09	+++
		KliWP_U01	+++
		KliWP_U02	++
		KliWP_U03	++
		KliWP_U04	+++
		KliWP_U05	+++
		KliWP_U06	++
		KliWP_U07	+++
		KliWP_U08	++
		KliWP_U09	++
		KliWP_K01	++
		KliWP_K02	+++
		KliWP_K03	+++
		KliWP_K04	++
		KliWP_K05	++
		KliWP_K06	+
10	wybrane modele wsparcia w sytuacjach przemocowych	KliWP_W01	+++
		KliWP_W02	+++
		KliWP_W03	+++
		KliWP_W04	+++
		KliWP_W05	++
		KliWP_W06	+
		KliWP_W07	+
		KliWP_W08	+
		KliWP_W09	+++
		KliWP_U01	+++
		KliWP_U02	++
		KliWP_U03	++
		KliWP_U04	+++
		KliWP_U05	+++
		KliWP_U06	++
		KliWP_U07	+++
		KliWP_U08	++
		KliWP_U09	++
		KliWP_K01	++
		KliWP_K02	+++
		KliWP_K03	+++
		KliWP_K04	++
		KliWP_K05	++
		KliWP_K06	+

11	profilaktyka i diagnoza przemocy wobec dzieci	KliWP_W01	+++
		KliWP_W02	+++
		KliWP_W03	+++
		KliWP_W04	+++
		KliWP_W05	++
		KliWP_W06	+
		KliWP_W07	+
		KliWP_W08	+
		KliWP_W09	+++
		KliWP_U01	+++
		KliWP_U02	++
		KliWP_U03	++
		KliWP_U04	+++
		KliWP_U05	+++
		KliWP_U06	++
		KliWP_U07	+++
		KliWP_U08	++
		KliWP_U09	++
		KliWP_K01	++
		KliWP_K02	+++
		KliWP_K03	+++
		KliWP_K04	++
		KliWP_K05	++
		KliWP_K06	+
12	komunikacja w procesie wychowania	KliWP_W01	++
		KliWP_W04	+
		KliWP_W06	++
		KliWP_W07	++
		KliWP_W09	+++
		KliWP_U01	+++
		KliWP_U02	+++
		KliWP_U03	+++
		KliWP_U05	+
		KliWP_U07	++
		KliWP_K01	+
		KliWP_K03	++
		KliWP_K04	++
		KliWP_K05	+++
		KliWP_K06	+

13	profilaktyka i kompensacja niepowodzeń szkolnych	KliWP_W01	++
		KliWP_W02	+
		KliWP_W04	+
		KliWP_W05	+
		KliWP_W07	++
		KliWP_W08	++
		KliWP_W09	++
		KliWP_U01	++
		KliWP_U02	+++
		KliWP_U03	+++
		KliWP_U04	+++
		KliWP_U05	+++
		KliWP_U06	+
		KliWP_U07	++
		KliWP_U08	++
		KliWP_U09	++
		KliWP_K01	+
		KliWP_K02	++
		KliWP_K03	++
		KliWP_K04	++
		KliWP_K05	++
		KliWP_K06	++
14	symptomatyka i mechanizmy uzależnień	KliWP_W01	+++
		KliWP_W05	++
		KliWP_W06	++
		KliWP_W07	+++
		KliWP_W08	++
		KliWP_W09	++
		KliWP_U01	++
		KliWP_U02	++
		KliWP_U03	+++
		KliWP_U04	+
		KliWP_U05	++
		KliWP_U06	++
		KliWP_U07	++
		KliWP_U08	++
		KliWP_U09	++
		KliWP_K02	+
		KliWP_K03	++
		KliWP_K04	+
		KliWP_K05	+
		KliWP_K06	+

15	mediacje	KliWP_W01	+
		KliWP_W02	++
		KliWP_W03	+
		KliWP_W04	+++
		KliWP_W06	+++
		KliWP_W07	++
		KliWP_W09	+++
		KliWP_U01	+++
		KliWP_U02	+
		KliWP_U03	+
		KliWP_U04	++
		KliWP_U05	++
		KliWP_U07	+++
		KliWP_U08	+++
		KliWP_K01	+++
		KliWP_K02	++
		KliWP_K03	+++
		KliWP_K04	++
		KliWP_K05	+++
		KliWP_K06	+
16	trening interpersonalny	KliWP_W04	+
		KliWP_W06	+
		KliWP_W09	++
		KliWP_K01	+++
		KliWP_K02	+++
		KliWP_K04	++
		KliWP_K05	+++

REKTOR

 prof. dr hab. n. med. Paweł Górski