UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

Uchwała nr 181 /2013
z dnia 23 września 2013 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

w sprawie: zatwierdzenia efektów kształcenia na kierunku Dietetyka w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o Szkolnictwie Wyższym (t. j. Dz.U. z 2012 r. poz. 572, ze zm.), § 1 pkt. 1 lit. f. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz.U. Nr 253, póz. 1520.) oraz § 4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. Nr 243, póz. 1445), uchwala się, co następuje:

§1

Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zatwierdza przedstawione przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu efekty kształcenia na kierunku Dietetyka prowadzone w formie studiów stacjonarnych:
- studia pierwszego stopnia, profil kształcenia praktyczny stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały,
- drugiego stopnia, profil kształcenia ogólno akademicki załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

REKTOR

Prof. dr hab. Paweł Górski

Otrzymują:
-jednostki organizacyjne według rozdzielnika (zarządzenie nr 10/2008, 59/2010)
- witryna UM

UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

Załącznik nr 1 do uchwały nr 181 /2013
Senatu UM w Łodzi z dn. 23.09 2013 r.

INFORMACJE OGÓLNE

1. Jednostka prowadząca kierunek: **Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Wydział Nauk o Zdrowiu**

2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (*wraz z uzasadnieniem i uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki*):
Dietetyka jest kierunkiem obejmującym wiedzę interdyscyplinarną, który należy zaliczyć do obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Dietetyka obejmuje wiedzę z zakresu wielu dyscyplin naukowych, takich jak, biologia medyczna i medycyna (dziedzina nauki medyczne – 45,38 %), a także z zakresu dziedziny nauk o zdrowiu (54,62 %). Dietetyka jest ściśle związana z takimi kierunkami kształcenia jak: kierunek lekarski i zdrowie publiczne. Wszystkie te kierunki charakteryzują się podobnym programem nauczania oraz profilem absolwenta przygotowanego, w odniesieniu do kierunku Dietetyki, do prowadzenia poradnictwa żywieniowego dla ludzi zdrowych i chorych, profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych oraz wdrażania zasad zdrowego żywienia.

3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości znalezienia zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:
Program kształcenia na kierunku Dietetyka przygotowuje specjalistów w zakresie dietetyki i żywienia człowieka, którzy posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające im podejmowanie pracy w ośrodkach lecznictwa medycznego w zakresie profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych oraz planowania żywienia. Absolwent Dietetyki w swojej pracy zawodowej wykazuje współodpowiedzialność za zdrowie zarówno pacjenta indywidualnego, jak i grupy społecznej, poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz przestrzega uregulowań prawnych obowiązujących pracowników ochrony zdrowia.
Kształcenie studentów na kierunku Dietetyka (studia I stopnia) jest zgodne z podstawowymi zadaniami Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, określonymi w Statucie Uczelni.
- Absolwent jest przygotowany do dalszych studiów (studia II stopnia na kierunku Dietetyka jak i Zdrowie Publiczne),
- Absolwent posiada umiejętności umożliwiające podjęcie pracy w poradniach dietetycznych oraz innych jednostkach podstawowej ochrony zdrowia, w których może posługiwać się wiedzą ogólną i szczegółową w zakresie planowania żywienia, zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym oraz dokonywać oceny stanu odżywienia przy pomocy specjalistycznego sprzętu.

4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UM w Łodzi (*w szczególności należy wskazać powiązanie programu kształcenia z misją i strategią Uczelni, oddzielnie dla programów o profilu ogólnoakademickim i dla programów o profilu praktycznym*):
Strategia kierunku Dietetyka na Wydziale Nauk o Zdrowiu wpisuje się w wizję rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i jest oparta o dokument Strategia Rozwoju UM w Łodzi na lata 2011-2020.
Strategia rozwoju kierunku będzie realizowana przede wszystkim w obszarach: wysoki poziom kształcenia, najnowsza wiedza i nowoczesne metody badawcze w nauce, uzyskanie umiejętności praktycznych poprzez odpowiednio sprofilowane zajęcia oraz udział w praktykach zawodowych, jak również usprawnienie funkcjonowania i zarządzania w administrowaniu Wydziału Nauk o Zdrowiu, do którego kierunek Dietetyka jest przyporządkowany. Ważnym elementem strategii rozwoju kierunku Dietetyka I stopnia będzie pozyskanie interesariuszy zewnętrznych oraz ich udział w procesie kształcenia praktycznego studentów tego kierunku.
Ponadto, ważnymi celami strategicznymi kierunku Dietetyka jest:
- rozwój nauki poprzez wspieranie badań naukowych, np. badań nad funkcją i rolą bioaktywnych substancji roślinnych w procesach żywieniowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych, wspieranie osobistego rozwoju wszystkich pracowników oraz wspieranie aktywności naukowej, intelektualnej i fizycznej nauczycieli akademickich jak i studentów,
- zapewnienie, poprzez wprowadzenie przejrzystych reguł systemu zarządzania jednostkami świadczącymi usługi dydaktyczne dla kierunku Dietetyka, przyjaznej dla studentów i pracowników oraz sprawnie funkcjonującej administracji.

5. Sposoby prowadzenia zajęć, umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia:
W celu osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia na kierunku Dietetyka, władze Wydziału Nauk o Zdrowiu przygotowują wdrożenie (od roku akademickiego 2012/2013) Krajowych Ram Kwalifikacji, aby zapewnić przejrzystość, dostępność i wysoką jakość zdobywanych kwalifikacji przez studentów. W tym celu studenci podlegają systemowej identyfikacji i promocji studentów szczególnie uzdolnionych np. poprzez finansowe nagradzanie przez Rektora, uczestnictwo w pracach badawczych w Studenckich Kołach Naukowych. Programy nauczania podlegają stałemu udoskonalaniu poprzez standaryzację zajęć, wprowadzanie zajęć fakultatywnych (także prowadzonych w języku angielskim), aktywizację studentów na zajęciach (zajęcia o charakterze interaktywnym), ewaluację wykładowców przez studentów i Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponadto, zwiększono wagę praktyk studenckich poprzez lepszą ich organizację i obowiązkową weryfikację zdobytej wiedzy i umiejętności na praktykach.
Wymienione działania operacyjne mają na celu przygotowanie absolwentów, posiadających podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne (po studiach I stopnia) jak i wiedzę poszerzoną i umiejętności intelektualnego i praktycznego wykorzystania nabytych efektów kształcenia z zakresu zdrowego i racjonalnego odżywiania ludzi zdrowych, doboru właściwej diety w stanach chorobowych, w celach profilaktycznych, edukacyjnych, czyli kwalifikacji poszukiwanych na dynamicznie rozwijającym się rynku usług dietetycznych dla osób zdrowych i chorych.
6. Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia:
Studenci podlegają okresowej weryfikacji wiedzy w postaci sprawdzianów w toku ćwiczeń oraz składania zaliczeń lub egzaminów z poszczególnych przedmiotów.

7. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (*w szczególności studentów, absolwentów i pracodawców*):
   Tak.

8. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia*):
   Podstawą postępowania rekrutacyjnego jest dostarczenie egzaminu dojrzałości przez kandydata.

9. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:
   Absolwent studiów I stopnia kierunku Dietetyka otrzymuje tytuł zawodowy licencjata Dietetyki,

Efekty kształcenia dla kierunku studiów:
DIETETYKA
Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Studia I stopnia

I. Wymagania ogólne:

1. Studia I stopnia, stacjonarne
2. Liczba semestrów - **6**,
3. Liczba godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego – **2314,**
4. Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System):
- konieczna do uzyskania kwalifikacji studiów I stopnia – **180**,
- z zakresu nauk podstawowych – **58**,
- z wychowania fizycznego - **3**,
5. Liczba godzin praktyk studenckich – **630** (**18** pkt. ECTS z praktyk studenckich)
6. Studia należą do obszaru nauk medycznych nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r)
7. Studia mają profil praktyczny

I. MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W RELACJI DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE/OBSZARACH KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów: DIETETYKA
Poziom kształcenia: studia stopnia I (licencjat)
Profil kształcenia: praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat Dietetyki

SYMBOL	Efekty kształcenia dla kierunku studiów – DIETETYKA Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje…	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

WIEDZA		
D1_W01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii człowieka oraz wzajemnych zależności między narządami i układami w stanie fizjologii i patofizjologii; zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej. Charakteryzuje podstawowe jednostki chorobowe co do ich etiologii, patofizjologii, symptomatologii oraz zna wpływ chorób tych układów na stan odżywienia organizmu	M1A_W01; M1A_W02; M1A_W03; M1A_W04; M1A_W10
D1_W02	Posiada podstawową wiedzę w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu i nauk o człowieku, w tym, na temat roli i przemian w organizmie człowieka: białek, związków tłuszczowych, węglowodanów, hormonów, elektrolitów, witamin, pierwiastków śladowych oraz innych składników biochemicznych	M1A_W01; M1A_W02
D1_W03	Wykazuje znajomość mechanizmów dziedziczenia oraz potrafi scharakteryzować choroby uwarunkowane genetycznie mające związek z żywieniem; zna podstawy leczenia dietetycznego tych chorób	M1A_W01
D1_W04	Zna związek oraz opisuje zależności w stanie zdrowia i choroby między stanem odżywiania a chorobami układu odpornościowego, hormonalnego, wydalniczego, kostnego i rozrodczego, a także rozwojem chorób zakaźnych, pasożytniczych, dermatologicznych oraz nowotworów; zna związek między rytmiką okołodobową a funkcjonowaniem organizmu	M1A_W02; M1A_W03
D1_W05	Zna zasady planowania zdrowego żywienia dostosowanego do naturalnych okresów życia człowieka i potrafi je wdrażać u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych lub z otyłością), u kobiet w okresie ciąży i laktacji, u dzieci oraz posiada wiedzę na temat podstaw farmakologii oraz farmakoterapii żywieniowej. Zna wpływ uzależnień na funkcjonowanie ustroju (w tym na rozwój zaburzeń żywieniowych)	M1A_W04; M1A_W05; M1A_W06
D1_W06	Zna zasady organizacji stanowisk pracy zgodnie z regułami ergonomii oraz warunki sanitarno-epidemiologiczne określone dla produkcji żywności w przemyśle spożywczym i placówkach żywienia zbiorowego. Zna procesy związane z technologią potraw oraz podstawy towaroznawstwa	M1A_W05; M1A_W06; M1A_W08
D1_W07	Zna organizację systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego; zna pojęcia	M1A_W06; M1A_W09

	dotyczącą ekonomiki i finansowania w zakresie ochrony zdrowia (modele finansowania, świadczenia zdrowotne, sprawozdawczość)	
D1_W17	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu anatomii i fizjologii człowieka w języku angielskim	M1A_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
D1_U01	Potrafi realizować plan edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i chorych, uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego, przeprowadzać wywiad żywieniowy, przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta (dziecka i osoby dorosłej) oraz udzielić porady dietetycznej. Posiada umiejętność oceny zaburzeń funkcjonowania ustroju (m.in. o podłożu genetycznym lub nabytym), oceny stanu odżywienia pacjenta i wdrożenia odpowiedniego postępowania żywieniowego, zlecania odpowiednich badań oraz umie zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych	M1A_U01; M1A_U03; M1A_U04; M1A_U05; M1A_U08; M1A_U10
D1_U02	Potrafi określić wzajemny związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia oraz wykonywać zadania przynależne stanowisku dietetyka w szpitalu lub innej placówce żywienia zbiorowego (w tym, planowanie, prowadzenie i nadzorowanie żywienia indywidualnego i zbiorowego osób zdrowych i chorych). Potrafi dokonać wyliczenia indywidualnego zapotrzebowania na składniki odżywcze, ma umiejętność korzystania z tabel wartości odżywczej produktów i programów komputerowych w celu zaplanowania odpowiedniego modelu żywienia	M1A_U02; M1A_U05; M1A_U08; M1A_U10
D1_U03	Wykorzystuje znajomość praw fizyki, chemii do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (czynniki biologiczne, temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące) na organizm. Opisuje funkcjonowanie narządów i układów, wykorzystuje informacje dotyczące struktury i funkcji narządów w ocenie zaburzeń odżywiania	M1A_U05
D1_U04	Potrafi omówić podstawowe zmiany zachodzące w organizmie człowieka starego. Potrafi stosować metody oceny stanu fizycznego i umysłowego ludzi w podeszłym wieku. Potrafi zaplanować modele żywieniowe dla ludzi starych	M1A_U02; M1A_U04; M1A_U05

D1_U05	Potrafi zaplanować i wdrożyć modele żywienia kobiety w ciąży i karmiącej, osób niepełnosprawnych, bądź czynnie uprawiających sport. Umie dokonać wyboru lub zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w profilaktyce chorób żywieniowo-zależnych oraz w ich leczeniu	M1A_U10
D1_U06	Potrafi scharakteryzować wpływ działalności człowieka na środowisko oraz ocenić skutki zagrożeń środowiskowych dla zdrowia populacji. Posiada umiejętność planowania i realizowania wybranych programów na rzecz ochrony środowiska, potrafi działać na rzecz ochrony środowiska	M1A_U03; M1A_U04
D1_U07	Posiada umiejętność uczestniczenia w pracach zespołu terapeutycznego w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem. Ma umiejętność udzielania pierwszej pomocy, posługuje się prostym sprzętem ratunkowym	M1A_U03
D1_U08	Posiada umiejętność sporządzania potraw stosowanych w dietoterapii (dobór składników, zastosowanie odpowiednich technik, organizowanie i nadzorowanie wszystkich etapów produkcji potraw). Potrafi ocenić warunki bezpieczeństwa procesu technologicznego z uwzględnieniem czynników szkodliwych w środowisku pracy	M1A_U01; M1A_U05; M1A_U07
D1_U09	Wykorzystuje podstawowe programy komputerowe oraz posługuje się komputerem w zakresie pozyskiwania i opracowywania danych związanych z wykonywanym zawodem; umie posługiwać się narzędziami informującymi o księgozbiorze/katalogach biblioteki. Wykazuje umiejętność wykorzystywania i przetwarzania informacji w zakresie wiedzy medycznej (planowanie badań, przygotowanie publikacji)	M1A_U06 M1A_U09
D1_U10	Posługuje się językiem obcym w piśmie i mowie w zakresie słownictwa medycznego i zawodowego na poziomie B2 (wg. ESOKJ, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa oraz rozumienia dyskusji związanej z problemami dietetyki	M1A_U14
D1_U11	Posługuje się podstawowymi metodami i technikami laboratoryjnymi w celu dokonania analizy jakościowej i ilościowej oraz analiz stosowanych w naukach właściwych dla kierunku Dietetyka. Obsługuje proste przyrządy pomiarowe (pH-metr, kolorymetr, mikroskop) oraz ocenia rzetelność wykonanych pomiarów	M1A_U01; M1A_U02
D1_U12	Potrafi przedstawić zasady wdrażania programów promocji zdrowia. Posiada	M1A_U05; M1A_U10

	umiejętność zastosowania podstaw pedagogiki w kontaktach z pacjentami dietozależnymi. Potrafi interpretować pojęcia i zjawiska ekonomiczne oraz analizować procesy ekonomiczne leżące u podstaw funkcjonowania gospodarki, w tym ekonomicznych podstaw funkcjonowania ochrony zdrowia; ma umiejętność uruchamiania działalności biznesowej	
D1_U13	Potrafi interpretować przepisy prawa stanowiące podstawę działalności w zawodzie dietetyka	M1A_U09; M1A_U10
D1_U14	Posiada umiejętność oceny demograficznej struktury ludności w aspekcie prowadzenia działalności w zawodzie dietetyka	M1A_U08
D1_U15	Potrafi formułować wnioski oraz opinie oraz posiada umiejętność przygotowania pisemnych raportów i opracowań. Ma umiejętność prowadzenia dokumentacji żywieniowej w podmiotach leczniczych oraz zakładach żywienia zbiorowego	M1A_U12
D1_U16	Posiada umiejętność łączenia uzyskiwanej wiedzy filozoficzno-etycznej z codzienną praktyką zawodową. Posługuje się zagadnieniami socjologicznymi oraz interpretuje związki między strukturą społeczną a zdrowiem	M1A_U10
D1_U17	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów	M1A_U01
D1_U18	Posiada umiejętność zastosowania w praktyce podstaw organizacji i zarządzania. Opisuje i interpretuje podstawowe cechy zabezpieczeń społecznych	M1A_U10
KOMPETENCJE		
D1_K01	Mając świadomość własnych ograniczeń nie unika zwracania się o poradę do innych specjalistów. Wykazuje dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji	M1A_K02
D1_K02	Jest taktowny, tolerancyjny i otwarty w kontaktach interpersonalnych (pacjent, zespół interdyscyplinarny). Przestrzega zasad etyki zawodowej. Posiada zdolność do pracy zespołowej, kierowania zespołem oraz przekazywania nabytej wiedzy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	M1A_K03; M1A_K04
D1_K03	Szanuje prawa pacjenta do zachowania intymności oraz tajemnicy w zakresie występujących u niego chorób	M1A_K03

D1_K04	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	M1A_K07
D1_K05	Potrafi rozwiązywać bieżące problemy wynikające z wykonywanego zawodu dietetyka. Wykazuje odpowiedzialność za samodzielnie podejmowane decyzje	M1A_K06
D1_K06	Potrafi formułować wnioski oraz opinie odnoszące się do pacjentów, klientów, grup społecznych pozostających w sferze jego działalności zawodowej	M1A_K08
D1_K07	Dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej	M1A_K09

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

1. litera D – efekty kierunkowe;
2. znak _ (podkreślnik);
3. jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne)
4. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie „odniesienie do obszarowych efektów kształcenia", zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. 2011 Nr 253 poz. 1520) zastosowano symbol złożony z następujących elementów:

1. litera określająca nazwę obszaru kształcenia: - M – obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej;
2. cyfra 1 określająca poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia;
3. litera A określająca profil kształcenia (profil ogólnoakademicki);
4. znak _ (podkreślnik);
5. jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorię efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
6. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

REKTOR

prof. dr hab. n. med. Paweł Górski

UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

Załącznik nr 2 do uchwały nr ...181..... /2013
Senatu UM w Łodzi z dn. ..13.03..... 2013 r.

INFORMACJE OGÓLNE

1. Jednostka prowadząca kierunek: **Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Wydział Nauk o Zdrowiu**

2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (*wraz z uzasadnieniem i uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki*):
Dietetyka jest kierunkiem o charakterze interdyscyplinarnym charakteryzującym się umiejscowieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze nauki obejmującym nauki medyczne, nauki o zdrowia i nauki o kulturze fizycznej. Program kształcenia oraz wykonywany zawód dietetyka i/lub specjalisty żywienia człowieka wykazuje ścisły związek z kierunkiem lekarskim oraz kierunkiem zdrowie publiczne.
W programie studiów występuje ścisłe powiązanie wiedzy z zakresu biologii medycznej i medycyny oraz zdrowia publicznego, co umożliwia określenie wzajemnych relacji pomiędzy zdrowiem jednostki, jak i społeczeństwa, a czynnikami społecznymi i kulturowymi w zakresie sposobu żywienia.

3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości znalezienia zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:
Absolwenci studiów II stopnia Dietetyki są profesjonalistami posiadającymi zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie żywienia człowieka zdrowego i chorego, profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych, a także poradnictwa żywieniowego.
Kształcenie studentów na kierunku Dietetyka (studia II stopnia) jest zgodne z podstawowymi zadaniami Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, określonymi w Statucie Uczelni.
Celem studiów jest:
- otrzymanie dyplomu magistra Dietetyki,
- przygotowanie do prowadzenia badań naukowych i do dalszego kształcenia na studiach III stopnia (studia doktoranckie),

	zdrowia publicznego, jego cele i zadania. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	
D1_W08	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych i ekonomicznych ochrony zdrowia; zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna zasady działalności biznesowej	M1A_W11
D1_W09	Zna i rozumie znaczenie i zasady promocji zdrowia oraz właściwego stylu życia; stosuje je w profilaktyce chorób dietozależnych. Wykazuje znajomość psychologicznych podstaw komunikowania się z pacjentem jako elementu w prowadzeniu edukacji żywieniowej. Zna podstawy pedagogiki (społecznej, leczniczej) jako składowych szeroko pojętej ochrony zdrowia	M1A_W04; M1A_W06
D1_W10	Zna etyczne, prawne i kulturowe uwarunkowania zawodu dietetyka; posiada wiedzę w zakresie podstaw filozoficzno-etycznych systemu zdrowia. Zna podstawowe zagadnienia z obszaru socjologii medycyny	M1A_W08; M1A_W12
D1_W11	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i postępowania w stanach zagrożenia życia. Zna struktury systemu ratownictwa w Polsce oraz podstawy prawne i etyczne jego funkcjonowania	M1A_W05
D1_W12	Zna podstawy nauk o środowisku (w aspekcie jego ochrony), nauk o człowieku i propedeutyki medycyny; zna podstawy demografii, opisuje zjawiska demograficzne. Zna główne zagrożenia zdrowia, problemy zdrowotne ludności i społeczeństwa lokalnego zależne od czynników środowiskowych i epidemiologicznych	M1A_W03
D1_W13	Zna główne formy organizacyjne usług zdrowotnych i podstawowe elementy systemu ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych	M1A_W08
D1_W14	Posiada wiadomości w zakresie biologii starzenia się organizmu. Zna związki między procesem starzenia a różnymi jednostkami klinicznymi; także ze stanem odżywienia organizmu; posiada wiedzę na temat zasad pomiaru różnych parametrów i funkcji życiowych u osób starszych	M1A_W01; M1A_W02; M1A_W03
D1_W15	Zna zasady funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego. Zna podstawy technik informatycznych oraz zasady posługiwania się komputerem	M1A_W05
D1_W16	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów i zagadnień ekonomicznych: m.in. czynniki kształtujące popyt i podaż, funkcjonowanie giełdy, polityka fiskalna i monetarna państwa, analiza rynku i bezrobocia. Posiada wiedzę	M1A_W04; M1A_W09; M1A_W12

- nabycie umiejętności umożliwiających podjęcie pracy w poradniach dietetycznych oraz innych jednostkach podstawowej ochrony zdrowia, w których może posługiwać się wiedzą ogólną i szczegółową w zakresie planowania żywienia, zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym oraz dokonywać oceny stanu ożywienia przy pomocy specjalistycznego sprzętu.

4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UM w Łodzi (*w szczególności należy wskazać powiązanie programu kształcenia z misją i strategią Uczelni, oddzielnie dla programów o profilu ogólnoakademickim i dla programów o profilu praktycznym*):
Strategia kierunku Dietetyka na Wydziale Nauk o Zdrowiu wpisuje się w wizję rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i jest oparta o dokument Strategia Rozwoju UM w Łodzi na lata 2011-2020.
Strategia rozwoju kierunku będzie realizowana przede wszystkim w obszarach: wysoki poziom kształcenia, najnowsza wiedza i nowoczesne metody badawcze w nauce oraz usprawnienie funkcjonowania i zarządzania w administrowaniu Wydziału Nauk o Zdrowiu, do którego kierunek Dietetyka jest przyporządkowany.
Ponadto, ważnymi celami strategicznymi kierunku Dietetyka jest:
- rozwój nauki poprzez wspieranie badań naukowych, np. badań nad funkcją i rolą bioaktywnych substancji roślinnych z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych, wspieranie osobistego rozwoju wszystkich pracowników oraz wspieranie aktywności naukowej, intelektualnej i fizycznej nauczycieli akademickich jak i studentów,
- zapewnienie, poprzez wprowadzenie przejrzystych reguł systemu zarządzania jednostkami świadczącymi usługi dydaktyczne dla kierunku Dietetyka, przyjaznej dla studentów i pracowników oraz sprawnie funkcjonującej administracji.

5. Sposoby prowadzenia zajęć, umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia:
W celu osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia na kierunku Dietetyka, władze Wydziału Nauk o Zdrowiu przygotowują wdrożenie (od roku akademickiego 2012/2013) Krajowych Ram Kwalifikacji, aby zapewnić przejrzystość, dostępność i wysoką jakość zdobywanych kwalifikacji przez studentów. W tym celu studenci podlegają systemowej identyfikacji i promocji studentów szczególnie uzdolnionych np. poprzez finansowe nagradzanie przez Rektora, uczestnictwo w pracach badawczych w Studenckich Kołach Naukowych. Programy nauczania podlegają stałemu udoskonalaniu poprzez standaryzację zajęć, wprowadzanie zajęć fakultatywnych (także prowadzonych w języku angielskim), aktywizację studentów na zajęciach (zajęcia o charakterze interaktywnym), ewaluację wykładowców przez studentów i Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponadto, zwiększono wagę praktyk studenckich poprzez lepszą ich organizację i obowiązkową weryfikację zdobytej wiedzy i umiejętności na praktykach.

Wymienione działania operacyjne mają na celu przygotowanie absolwentów, posiadających podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne (po studiach I stopnia) jak i wiedzę poszerzoną i umiejętności intelektualnego i praktycznego wykorzystania nabytych efektów kształcenia z zakresu zdrowego i racjonalnego odżywiania ludzi zdrowych, doboru właściwej diety w stanach chorobowych, w celach profilaktycznych, edukacyjnych, czyli kwalifikacji poszukiwanych na dynamicznie rozwijającym się rynku usług dietetycznych dla osób zdrowych i chorych.

6. Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia:
Studenci podlegają okresowej weryfikacji wiedzy w postaci sprawdzianów w toku ćwiczeń oraz składania zaliczeń lub egzaminów z poszczególnych przedmiotów.

7. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (*w szczególności studentów, absolwentów i pracodawców*):
Tak

8. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia*):
Na studia II stopnia Dietetyki przyjmowani są absolwenci studiów I stopnia Dietetyki lub Biotechnologii lub studiów jednolitych z kierunków obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

9. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister dietetyki

Efekty kształcenia dla kierunku studiów:
DIETETYKA
Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Studia II stopnia

I. Wymagania ogólne:

1. Studia II stopnia, stacjonarne
2. Liczba semestrów: **4,**
3. Liczba godzin zajęć: **1580,**
4. Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System):
konieczna do uzyskania kwalifikacji studiów II stopnia – **120,**
z zakresu nauk podstawowych – **26,**
5. Studia należą do obszaru nauk medycznych nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
(rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r),
6. Studia mają profil ogólnoakademicki

I. MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W RELACJI DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE/OBSZARACH KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów: DIETETYKA **Poziom kształcenia: studia stopnia II/jednolite magisterskie** **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister Dietetyki**		
SYMBOL	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów – DIETETYKA** Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje…	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk**

		o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
	WIEDZA	
D2_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie biologii medycznej oraz medycyny. Posiada szczegółową wiedzę na temat roli w organizmie człowieka: białek, związków tłuszczowych, węglowodanów, hormonów, elektrolitów, witamin, pierwiastków śladowych	M2A_W01; M2A_W02
D2_W02	Posiada wiedzę w zakresie mechanizmów patogenetycznych chorób człowieka i zmian o charakterze organicznym, czynnościowym i metabolicznym stanowiących objawy tych chorób; charakteryzuje zaburzenia odżywiania towarzyszące tym chorobom; charakteryzuje choroby epidemiczne	M2A_W02; M2A_W03
D2_W03	Zna mechanizmy zaburzeń immunologicznych oraz korelacje pomiędzy stanem odżywienia a aktywnością układu odpornościowego ustroju	M2A_W02; M2A_W03
D2_W04	Zna podstawy patofizjologii klinicznej (opisuje podstawowe jednostki chorobowe co do ich etiologii, patofizjologii, symptomatologii) i mechanizmy oddziaływania procesów/czynników patologicznych (endogennych lub egzogennych) na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych. Wykazuje znajomość zasad fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i stosuje je w planowaniu żywienia indywidualnego bądź zbiorowego	M2A_W02; M2A_W03
D2_W05	Posiada wiedzę w zakresie zjawisk demograficznych oraz zachorowalności w obszarze chorób żywieniowo-zależnych; potrafi wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a stanem zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby	M2A_W03; M2A_W06
D2_W06	Potrafi rozpoznać zaburzenia żywieniowe pacjenta i zaplanować odpowiednie postępowanie dietetyczne. Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego, które może prowadzić pod kierunkiem lekarza.	M2A_W05

	Zna i posługuje się metodami analizy jakościowej poszczególnych grup produktów spożywczych. Zna zagadnienie żywności funkcjonalnej, dodatków do żywności, wody pitnej i jej parametrów	
D2_W07	Zna i wykorzystuje w praktyce zawodowej podstawowe założenia psychologii klinicznej	M2A_W04; M2A_W05
D2_W08	Zna podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego. Definiuje społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz programy promocji zdrowia w Polsce i na świecie	M2A_W08
D2_W09	Wykazuje znajomość w zakresie teorii i praktyki marketingu i zarządzania oraz potrafi kierować zespołami. Posiada wiedzę dotyczącą świadczeń zdrowotnych i usług medycznych (zawieranie umów, koszty, rodzaje informacji ekonomicznych). Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Zna zasady procesu restrukturyzacji podmiotów leczniczych	M2A_W08; M2A_W12
D2_W10	Zna polskie i europejskie ustawodawstwo żywnościowo-żywieniowe. Wykazuje znajomość i przepisów w zakresie urzędowej kontroli żywności, przestrzega tych przepisów w działalności zawodowej. Zna zasady planowania żywienia indywidualnego i zbiorowego i potrafi je wdrożyć w ośrodkach zbiorowego żywienia (np. szpitale, domy pomocy społecznej)	M2A_W05; M2A_W08
D2_W11	Zna i rozumie podstawy ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Zna pojęcia i zasady z zakresu prawa medycznego. Posiada wiadomości odnoszące się do planowania i prowadzenia badań naukowych	M2A_W11
D1_W12	Zna procedury związane z technologią potraw oraz zasady szczegółowe towaroznawstwa zapewniające sanitarne bezpieczeństwo żywności. Definiuje żywność ekologiczną, zna metody oceny jej wartości odżywczej oraz akty prawne regulujące jej produkcję	M2A_W05
D2_W13	Zna parametry związane z fizjologią wysiłku oraz zasady żywienia osób	M2A_W02; M2A_W03

	trenujących	
D2_W14	Posiada wiadomości w zakresie biologii starzenia się organizmu (dotyczące podstawowych zmian i zaburzeń). Zna związki między procesem starzenia a różnymi jednostkami klinicznymi; także ze stanem odżywienia organizmu. Posiada wiedzę na temat zasad pomiaru różnych parametrów i funkcji życiowych u osób starszych	M2A_W01; M2A_W02; M2A_W03; M2A_W04
D2_W15	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów i zagadnień ekonomicznych: m.in. czynniki kształtujące popyt i podaż, funkcjonowanie giełdy, polityka fiskalna i monetarna państwa, analiza rynku i bezrobocia. Zna ideę tolerancji, historię jej rozwoju oraz obecne znaczenie w społeczeństwach zindustrializowanych	M2A_W05
D2_W16	Posiada wiedzę w zakresie podstaw filozoficzno-etycznych systemu zdrowia. Zna uwarunkowania historyczne sposobów odżywiania się ludzi/społeczeństw	M2A_W05
D2_W17	Zna zasady organizacji diagnostyki laboratoryjnej oraz metodologię badań w tym zakresie	M2A_W07
D2_W18	Posługuje się językiem angielskim, w zakresie tematów medycznych i społecznych, niezbędnych do pełnienia zawodu dietetyka	M2A_W10
D2_W19	Posiada wiadomości z zakresu farmakologii społecznej; opisuje zagrożenia zdrowotne związane z uzależnieniami oraz alternatywnymi metodami leczenia	M2A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
D2-U01	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe wśród pacjentów oddziałów szpitalnych, przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta, jak również instrukcje dla zespołu realizującego opiekę żywieniową; przygotowuje plan żywienia domowego dla pacjentów wypisanych ze szpitala. Potrafi dokonać oceny stopnia realizacji zamierzonych celów w zakresie prowadzonej opieki żywieniowej oraz w razie potrzeby wprowadzić odpowiednie modyfikacje.	M2A_U01; M2A_U05; M2A_W08

	Podejmuje działania zapobiegające niedożywieniu razem z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego	
D2_U02	Posiada umiejętność sporządzania raportu żywieniowego oraz stosuje w praktyce zasady ochrony dokumentacji zawodowej w celu zapewnienia poufności i bezpieczeństwa danych osobowych pacjenta. Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy oraz posłużyć się odpowiednimi kwestionariuszami oraz programami komputerowymi dla oceny sposobu żywienia pacjenta	M2A_U01; M2A_U05; M2A_W06; M2A_U13
D2_U03	Prawidłowo interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych dla potrzeb planowania postępowania żywieniowego. Potrafi ocenić rodzaje interakcji między żywnością, suplementami diety a lekami. Umie powiązać objawy kliniczne z daną jednostką chorobową oraz ocenić możliwe następstwa choroby dla zaburzeń procesów trawienia i wchłaniania	M2A_U05
D2_U04	Wykorzystuje, w procesie korygowania zaburzeń odżywiania, dostępne w Polsce diety przemysłowe, suplementy diety i specjalistyczną żywność stosowaną w niwelowaniu objawów chorób dietozależnych. Wykazuje umiejętność przygotowania kompleksowego planu postępowania (żywienie, aktywność fizyczna, styl życia) zwalczającego nadwagę lub otyłość. Zna zasady dietoprofilaktyki i wdraża je do postępowania przeciwdziałającego chorobom żywieniowo-zależnym (także z wykorzystaniem żywności ekologicznej)	M2A_U03; M2A_U05
D2_U05	Potrafi przygotować i kontrolować wytwarzanie potraw wchodzących w skład różnego rodzaju diet –korzysta w tym celu z tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i potraw, programów komputerowych. Wykorzystuje wiedzę z dziedziny towaroznawstwa, jakości i bezpieczeństwa żywności; potrafi ocenić zmiany jakości surowców i potraw w zależności od czasu i warunków przechowywania	M2A_U03; M2A_U05; M2A_U06
D2_U06	Umie zaplanować żywienie kobiet w ciąży i w okresie laktacji oraz żywienie niemowląt; wykazuje związek między prawidłowym żywieniem kobiet w ciąży	M2A_U05

	a rozwojem fizycznym i umysłowym dziecka; posiada umiejętność planowania prawidłowego żywienia osób starszych oraz trenujących	
D2_U07	Posługuje się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie B2+ (wg. ESOKJ) umożliwiającym swobodną komunikację z pacjentem (wywiad, porada) oraz korzystanie z fachowej literatury	M2A_U15
D2_U08	Potrafi określić cel badania naukowego, sformułować hipotezę badawczą oraz zaplanować proste badanie naukowe. Wykazuje umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej oraz programów komputerowych	M2A_U06; M2A_U08
D2_U09	Potrafi ocenić wpływ rozwoju społeczno-ekonomicznego oraz warunków ideologicznych i politycznych na kształt systemu ochrony zdrowia. Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych społeczeństwa oraz wskazać priorytety zdrowotne. Ma umiejętność interpretacji zjawisk historycznych mających wpływ na żywienie człowieka, stosowanie diet	M2A_U03; M2A_U04
D2_U10	Potrafi scharakteryzować rynek świadczeń zdrowotnych i usług medycznych w Polsce. Potrafi dokonać oceny sytuacji ekonomicznej placówki medycznej (w tym, gabinetu dietetycznego); zaplanować badanie marketingowe umożliwiające dopasowanie własnej działalności gospodarczej do struktury rynku usług medycznych.	M2A_U03
D2_U11	Potrafi ocenić problemy związane z wykonywaniem zawodu medycznego w oparciu o obowiązujące normy prawne. Ma zdolność krytycznego myślenia oraz integrowania zdobytej wiedzy na bazie praktycznych i teoretycznych elementów studiów.	M2A_U03
	KOMPETENCJE	
D2_K01	Zna swoje ograniczenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Korzysta z porad innych specjalistów. Podnosi swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczenie się przez całe życie	M2A_K01; M2A_K02
D2_K02	Ma predyspozycje do kierowania zespołem funkcjonującym w obszarze edukacji żywieniowej, profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych	M2A_K04

D2_K03	Umie współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia. Wykazuje zdolność rozwiązywania bieżących problemów zawodowych	M2A_K01; M2A_K04
D2_K04	Potrafi kierować poradnią dietetyczną, jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie żywienia i żywności	M2A_K01
D2_K05	Przestrzega tajemnicy zawodowej oraz praw pacjenta; ma dobry kontakt z pacjentem.	M2A_K08

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

1. litera D – efekty kierunkowe;
2. znak _ (podkreślnik);
3. jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne)
4. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie „odniesienie do obszarowych efektów kształcenia", zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. 2011 Nr 253 poz. 1520) zastosowano symbol złożony z następujących elementów:

1. litera określająca nazwę obszaru kształcenia: - M – obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej;
2. cyfra 2 określająca poziom kształcenia – studia drugiego stopnia;
3. litera A określająca profil kształcenia (profil ogólnoakademicki);
4. znak _ (podkreślnik);
5. jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorię efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
6. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

REKTOR

prof. dr hab. n. med. Paweł Górski