



Uchwała nr 471/2012
z dnia 31 maja 2012 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

w sprawie: zatwierdzenia efektów kształcenia na kierunku Socjologia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.


Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), § 1 pkt 1 lit. f. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz.U. Nr 253, poz. 1520.) oraz § 4 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. Nr 243, poz. 1445), uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zatwierdza przedstawione przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu, efekty kształcenia na kierunku Socjologia (studia pierwszego i drugiego stopnia, profil kształcenia praktyczny-studia pierwszego stopnia oraz ogólno akademicki-studia drugiego stopnia, prowadzone w formie studiów stacjonarnych), stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

REKTOR

Prof. dr hab. Paweł Gorski

Otrzymują:

- jednostki organizacyjne według rozdzielnika (zarządzenie nr 10/2008, 59/2010)
- witryna UM

SOCJOLOGIA
Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Strategia i misja kierunku Socjologia

Strategia kierunku Socjologia na Wydziale Nauk o Zdrowiu wpisuje się w wizję rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i jest oparta o dokument Strategia Rozwoju UM w Łodzi na lata 2011-2020.

Strategia rozwoju kierunku będzie realizowana przede wszystkim w obszarach: wysoki poziom kształcenia, najnowsza wiedza i nowoczesne metody badawcze w nauce oraz usprawnienie funkcjonowania i zarządzania w administrowaniu Wydziału Nauk o Zdrowiu, do którego kierunek Socjologia jest przyporządkowany.

W celu osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia na kierunku Socjologia, władze Wydziału Nauk o Zdrowiu przygotowują wdrożenie (od roku akademickiego 2012/2013) Krajowych Ram Kwalifikacji, aby zapewnić przejrzystość, dostępność i wysoką jakość zdobywanych kwalifikacji przez studentów. W tym celu studenci podlegają systemowej identyfikacji i promocji studentów szczególnie uzdolnionych np. poprzez finansowe nagradzanie przez Rektora, uczestnictwo w pracach badawczych w Studenckich Kołach Naukowych. Programy nauczania podlegają stałemu udoskonalaniu poprzez standaryzację zajęć, wprowadzanie zajęć fakultatywnych (także prowadzonych w języku angielskim), aktywizację studentów na zajęciach (zajęcia o charakterze interaktywnym), ewaluację wykładowców przez studentów i Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponadto, zwiększono wagę praktyk studenckich poprzez lepszą ich organizację i obowiązkową weryfikację zdobytej wiedzy i umiejętności na praktykach. Wymienione działania operacyjne mają na celu przygotowanie absolwentów do twórczego wykorzystywania nabytej wiedzy i praktycznego jej stosowania. Szczególny nacisk kładziemy na umiejętności: interpretowania i przewidywania kształtu zjawisk społecznych współczesnych społeczeństw, analizę problemów z obszaru socjologii zdrowia, choroby i medycyny, nabycie kompetencji społecznych, oraz narzędzi efektywnego komunikowania interpersonalnego i instytucjonalnego.

Ponadto, ważnymi celami strategicznymi kierunku Socjologia jest:

- rozwój nauki poprzez realizację badań naukowych wykorzystujących nowoczesne metody, wspieranie osobistego rozwoju nauczycieli akademickich i studentów oraz otwarcia na nowe tematy badawcze i aktywność intelektualną,
- zapewnienie, poprzez wprowadzenie przejrzystych reguł systemu zarządzania jednostkami świadczącymi usługi dydaktyczne dla kierunku Socjologia, przyjaznej dla studentów i pracowników oraz sprawnie funkcjonującej administracji.

Efekty kształcenia dla kierunku studiów:

SOCJOLOGIA

Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Studia I stopnia

I. Wymagania ogólne:

1. Studia I stopnia, stacjonarne
2. Liczba semestrów – **6**,
3. Liczba godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego – **2250**,
4. Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System):
 - konieczna do uzyskania kwalifikacji I stopnia – **180**,
 - z zakresu nauk podstawowych – **36**,
 - z wychowania fizycznego – **2**,
5. Liczba godzin praktyk studenckich – **120** (4 punkty ECTS z praktyk studenckich)
6. Studia należą do obszaru nauk społecznych oraz nauk humanistycznych (Rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r.)
7. Studia mają profil praktyczny

II. Umiejscowienie kierunku w obszarze:

Socjologia jest kierunkiem z obszaru nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Program studiów integruje wiedzę z trzech dziedzin – nauk społecznych (dyscypliny: socjologia, psychologia, nauki o mediach, nauki o poznaniu i komunikacji, nauki o polityce publicznej), humanistycznych (nauki o rodzinie, nauki o zarządzaniu) oraz nauk o zdrowiu (zdrowie publiczne). Takie interdyscyplinarne ujęcie umożliwia ukazanie złożoności zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, a tym samym, lepsze zrozumienie relacji zachodzących między poszczególnymi elementami struktur, systemów i procesów społecznych. Przemiany technologiczne, gospodarcze, polityczne, obyczajowe i demograficzne stawiają przed naukowcami i praktykami nowe wyzwania a socjologia, jako dyscyplina empiryczna, pozwala na poszukiwanie przyczyn, opis przebiegu, analizę oraz prognozowanie konsekwencji zjawisk i procesów związanych z tymi przemianami. Dodatkowo, program studiów, został wzbogacony o elementy unikalne i w ten sposób został powiązany również z naukami o zdrowiu. Oryginalność tego programu polega na rozbudowaniu modułu poświęconego związkom między socjologią a medycyną. Socjologia medyczna, jak się tę subdyscyplinę określa w literaturze amerykańskiej, jest jedną z najszybciej rozwijających się gałęzi socjologii. Jest to powodowane, z jednej strony, rosnącym zapotrzebowaniem medycyny na wiedzę o stylach życia, zachowaniach i działaniach jednostek i grup społecznych, zaś z drugiej strony, wynika z przemian zachodzących w samym społeczeństwie, przejawiających się, m. in., wzrastającym zainteresowaniem własnym zdrowiem, czynnikami ryzyka, zagrożeniami generowanymi przez środowisko i cywilizację oraz komercjalizacją sfery zdrowia i choroby. Wzrasta zapotrzebowanie na specjalistów społecznych, którzy wspomogą i usprawnią pracę i działalność specjalistów medycznych.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, stworzony program kształcenia na kierunku Socjologia pozwala na przygotowanie profesjonalistów w dziedzinie badań społecznych w obszarze zdrowia i medycyny, którzy po ukończeniu studiów posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do podejmowania pracy w szeroko rozumianych palcówkach medyczno-zdrowotnych w charakterze badaczy, doradców, rzeczników, czy menadżerów zdrowia.

III. Cel studiów:

1. Absolwent studiów I stopnia na kierunku Socjologia uzyskuje tytuł zawodowy licencjata Socjologii.
2. Nabycie umiejętności i kompetencji niezbędnych do podjęcia pracy w instytucjach medycznych, placówkach promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, organizacjach zajmujących się ochroną zdrowia, w instytucjach administracji państwowej i samorządowej, których zadaniem jest organizacja i dystrybucja opieki zdrowotnej, w ośrodkach badań społecznych i prognozowania zdrowotnego oraz instytucjach pomocy i opieki społecznej;
3. Przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku Socjologia

IV. Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

S1 – efekty kształcenia na kierunku Socjologia, studia pierwszego stopnia

P – profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

S1 – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów I stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r.)

H1 – efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych dla studiów I stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r.)

M1 – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych dla studiów I stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r.)

Symbol	Opis efektów kształcenia dla kierunku Socjologia Absolwent studiów I-ego stopnia na kierunku Socjologia:	Symbol obszaru nauk społecznych i nauk humanistycznych
WIEDZA		
S1_W01	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych, budowy i funkcjonowania społeczeństwa oraz jego podstawowych systemów, struktur i procesów w nim zachodzących	S1P_W02 S1P_W03
S1_W02	Ma elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1P_W01
S1_W03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą kształtowania się poglądów na temat głównych pojęć społecznych i socjologicznych, koncepcji oraz nurtów teoretycznych w socjologii w perspektywie historycznej jak również zna główne współczesne nurty teoretyczne w socjologii	S1P_W09 S1P_W08
S1_W04	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania porządku społecznego, dezorganizacji społecznej oraz kontroli społecznej	S1P_W01 S1P_W07
S1_W05	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą poziomów rzeczywistości społecznej oraz relacji między mikro- i makrostrukturami społecznymi, między jednostką a grupą i społeczeństwem	S1P_W03 S1P_W05
S1_W06	Posiada podstawową wiedzę o człowieku i psychologicznych podstawach jego działań oraz zachowań	S1P_W05 S1P_W07
S1_W07	Zna i rozumie podstawy racjonalnych zachowań rynkowych na poziomie mikro- i makroekonomicznym oraz ich wzajemne uwarunkowania	S1P_W03 S1P_W05 S1P_W11
S1_W08	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą zmian zachodzących we współczesnych społeczeństwach, ich przyczyn, przebiegu oraz ich konsekwencji w odniesieniu do mikro- i makrostruktur społecznych	S1P_W08 S1P_W07
S1_W09	Zna typy więzi społecznych występujące w relacjach międzyludzkich, podstawowe elementy je konstytuujące oraz rządzące nimi prawidłowości	S1P_W04
S1_W10	Posiada wiedzę dotyczącą różnorodności kulturowych form życia i organizacji społecznej, zna i rozumie uniwersalne i partykularne podejście do form życia zbiorowego	H1P_W04 S1P_W02 S1P_W07
S1_W11	Posiada podstawową wiedzę o jakościowych i ilościowych metodach badań społecznych oraz technikach i narzędziach badawczych, służących do opisu i wyjaśniania zjawisk zachodzących w społeczeństwie (w tym badania opinii i rynku)	S1P_W06
S1_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyki opisowej, zna podstawowe procedury wnioskowania statystycznego	S1P_W06
S1_W13	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące własności intelektualnej	S1P_W10
S1_W14	Posiada podstawową wiedzę z zakresu filozofii i etyki społecznej, zna i rozumie podstawowe etyczne dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa	S1P_W07 H1P_W07

SPECJALNOŚĆ: SOCJOLOGIA MEDYCyny		
S1_W15_1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii medycyny, polityki społecznej i zdrowotnej oraz socjologii organizacji i zawodów medycznych, rozumie społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby, funkcjonowania placówek ochrony zdrowia i zatrudnionych w nich osób	M1_W04
S1_W16_1	Rozumie elementarne pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	M1_W03 M1_W06 M1_W10
S1_W17_1	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu problematyki niepełnosprawności, starzenia się i śmierci w aspekcie socjomedycznym w odniesieniu regionalnym i międzynarodowym	M1_W04
S1_W18_1	Zna zasady ratownictwa i zasady udzielania pierwszej pomocy	M1_W05
S1_W19_1	Zna i rozumie naturę patologii społecznych i uzależnień oraz podstawowe formy i techniki psychoterapii i socjoterapii	M1_W05
S1_W20_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu procesów komunikowania na poziomie personalnym, I instytucjonalnym, ich prawidłowości i zakłóceń	S1P_W05 H1P_W03
S1_W21_1	Posiada podstawową wiedzę medyczną i społeczną dotyczącą poziomów głuchoty, sytuacji osób głuchych i niedosłyszących a także zna podstawy języka migowego	
SPECJALNOŚĆ: KOMUNIKACJA SPOŁECZNA, MEDIA, REKLAMA		
S1_W15_2	Ma podstawową wiedzę z zakresu procesów komunikowania na poziomie personalnym, instytucjonalnym i medialnym a także w perspektywie międzykulturowej, ich prawidłowości i zakłóceń	S1P_W05 H1P_W03
S1_W16_2	Zna zasady ratownictwa i zasady udzielania pierwszej pomocy	(M1_W05)
S1_W17_2	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów	H1P_W04
S1_W18_2	Posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu reklamy komercyjnej, marketingu i reklamy społecznej oraz <i>public relations</i>	H1P_W02 H1P_W03
S1_W19_2	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych oraz metodologicznych podstaw konstruowania kampanii społecznych, reklamowych oraz z zakresu działań <i>public relations</i> w obszarze zdrowia	M1_W06 H1P_W07 H1P_W08
S1_W20_2	Posiada wiedzę dotyczącą organizacji pracy rzecznika prasowego	H1P_W05 H1P_W07
S1_W21_2	Posiada podstawową wiedzę medyczną i społeczną dotyczącą poziomów głuchoty, sytuacji osób głuchych i niedosłyszących a także zna podstawy języka migowego	
UMIEJĘTNOŚCI		
S1_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk zachodzących we współczesnym społeczeństwie na różnych jego poziomach	S1P_U01 S1P_U08
S1_U02	W sposób świadomy dokonuje wyboru ujęć teoretycznych do opisu i analizy motywów działań jednostkowych, grupowych i społecznych oraz dostrzega konsekwencje dokonanych przez siebie wyborów	S1P_U02
S1_U03	Potrafi zastosować podstawowe kategorie socjologiczne do analizy współczesnego społeczeństwa polskiego oraz jego przemian, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru ochrony zdrowia, polityki zdrowotnej oraz zachowań zdrowotnych	S1P_U02 S1P_U03
S1_U04	Posiada umiejętność analizowania struktur systemu społecznego oraz relacji zachodzących między jego poszczególnymi elementami	S1P_U03
S1_U05	Potrafi analizować struktury grupowe oraz interakcje w nich zachodzące	S1P_U03

S1_U06	Potrafi przewidzieć konsekwencje wpływu struktury grupy na zachowania jej członków	S1P_U02 S1P_U03
S1_U07	Posiada umiejętność analizowania politycznych, gospodarczych i społecznych uwarunkowań przemian ze szczególnym odniesieniem do obszaru zdrowia, choroby i medycyny	S1P_U03
S1_U08	Potrafi samodzielnie prognozować skutki przemian politycznych, gospodarczych, kulturowych i społeczno-obyczajowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach ze szczególnym uwzględnieniem społeczeństwa polskiego oraz dokonać oceny tych skutków	S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06
S1_U09	W umiejętny i właściwy sposób wykorzystuje do diagnozowania i analizowania zjawisk socjologicznych praktyczną wiedzę zdobytą podczas praktyk studenckich	S1P_U04 S1P_U06
S1_U10	Potrafi konstruować narzędzia badawcze i z ich pomocą dokonywać opisu oraz analizy przyczynowo-skutkowej konkretnych zjawisk i procesów będących w obszarze zainteresowania współczesnej socjologii ze szczególnym naciskiem na socjologię medycyny; potrafi zaprojektować badanie z udziałem osób głuchych / niedosłyszących	S1P_U04 S1P_U05 H1P_U09
S1_U11	Potrafi, posługując się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi, dokonać krytycznej analizy ekonomicznych i społecznych skutków polityki gospodarczej państwa	S1P_U02 S1P_U04
S1_U12	Potrafi dokonać oceny adekwatności konkretnych narzędzi badawczych w odniesieniu do określonego zagadnienia	S1P_U04 S1P_U07
S1_U13	Posiada umiejętność opracowania uzyskanych wyników (z wykorzystaniem metod statystycznych), ich prezentacji (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii) oraz formułowania na ich podstawie wniosków; potrafi wskazać dalsze perspektywy badań	S1P_U04 S1P_U09 S1P_U10
S1_U14	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę potrzebną do rozwoju zawodowego, korzystając z różnych źródeł w języku polskim oraz obcym	S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11 H1P_U02
S1_U15	Potrafi krytycznie ocenić proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu socjologii, samodzielnie proponuje i wdraża takie rozwiązania	S1P_U07 S1P_U05 H1P_U09
S1_U16	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w języku polskim oraz obcym, w mowie i w piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień socjologicznych, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne oraz dorobek innych dyscyplin, opierając się na tradycyjnych i nowoczesnych źródłach informacji	S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11
S1_U17	Posiada kwalifikacje do aktywnego uczestnictwa w zespołach przygotowujących i realizujących badania (rynkowe, opinii)	S1P_U04 S1P_U06 H1P_U05
S1_U18	Potrafi wykorzystywać i analizować dane urzędowe do wyjaśniania i prognozowania zjawisk będących przedmiotem zainteresowania socjologii ze szczególnym uwzględnieniem obszaru socjologii medycyny	S1P_U03 S1P_U04 H1P_U01
S1_U19	Potrafi wykorzystywać aksjologiczny <i>consensus</i> profesji socjologa do rozstrzygania kwestii etycznych	S1P_U05
S1_U20	Potrafi przygotować i zrealizować projekt kampanii reklamowej, społecznej, <i>public relations</i> w odniesieniu do konkretnych zagadnień zdrowotnych	H1P_U03 H1P_U04
S1_U21	Posiada rozwinięte umiejętności w dziedzinie komunikacji,	H1P_U11

	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym i w sposób spójny i precyzyjny komunikować się, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie socjologii jak i osobami spoza tego grona	S1P_U06 S1P_U10
S1_U22	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego oraz związane z zarządzaniem własnością intelektualną	H1P_U07
S1_U23	Potrafi posługiwać się alfabetem palcowym, liczebnikami i miarami czasu w języku migowym a także posiada umiejętność nawiązania kontaktu z osobą głuchą / niedosłyszącą w języku migowym	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1_K01	Jest świadomy poziomu i jakości swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać oceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego oraz rozwoju osobistego	S1P_K01 S1P_K07
S1_K02	Potrafi pracować w zespole podejmując różne role; potrafi przyjmować i wyznaczać zadania; posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na efektywną współpracę w grupie	S1P_K02 S1P_K03 S1P_K05
S1_K03	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą, postępuje zgodnie z zasadami etyki	S1P_K04
S1_K04	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych związanego z ich wpływem na badaną rzeczywistość	S1P_K04
S1_K05	Ma świadomość ekonomicznych uwarunkowań prowadzenia działalności badawczej i potrafi planować w oparciu o kryteria przedsiębiorczości	S1P_K07
S1_K06	Jest gotów do podjęcia pracy zawodowej mając świadomość konieczności dalszego doskonalenia się samodzielnego oraz instytucjonalnego	S1P_K01 S1P_K06
S1_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach opracowujących projekty badawcze, inicjatywy społeczne a także działania z zakresu marketingu, reklamy oraz public relations, mając świadomość prawnych, ekonomicznych i politycznych uwarunkowań tych działań	S1P_K05
S1_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania badawcze i projektowe	S1P_K03
S1_K09	Ma świadomość konieczności i jest gotów do rozwijania „wyobraźni socjologicznej”	S1P_K01
S1_K10	Umiejętnie posługuje się intuicją socjologiczną poszukując przyczyn, opisując przebieg oraz przewidując skutki zachowań, zjawisk i procesów społecznych będących przedmiotem zainteresowania współczesnej socjologii	S1P_K03 S1P_K04
S1_K11	Jest świadomy swojej roli zawodowej jako badacza i analityka rzeczywistości społecznej i rozumie wynikające z niej społeczne implikacje	S1P_K04
S1_K12	Jest gotów do działania na rzecz grupy i interesu publicznego	S1P_K02 S1P_K05
S1_K13	Potrafi samodzielnie podejmować decyzje dotyczące kształtu ścieżki zawodowej, jak również decyzje dotyczące odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania powierzonych mu obowiązków zawodowych	S1P_K06
S1_K14	Jest świadomy odpowiedzialności za podtrzymywanie i transmisję wytworów kulturowych	H1P_K05

S1_K15	Jest aktywnym uczestnikiem życia kulturalnego, gdyż ma świadomość wagi znajomości aktualnych wydarzeń dla rozwijania wrażliwości socjologicznej	HIP_K06
S1_K16	Jest szczególnie uwrażliwiony na problemy i potrzeby osób głuchych i niedosłyszących i potrafi w sposób odpowiedzialny pomagać takim osobom	

**Efekty kształcenia dla kierunku studiów:
SOCJOLOGIA
Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny w Łodzi
Studia II stopnia**

I. Wymagania ogólne:

1. Studia II stopnia, stacjonarne
2. Liczba semestrów – 4,
3. Liczba godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego **1100**,
4. Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System):
 - konieczna do uzyskania kwalifikacji II stopnia – **120**,
 - z zakresu nauk podstawowych – **16**,
5. Studia należą do obszaru nauk społecznych oraz nauk humanistycznych
(Rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r.)
6. Studia mają profil ogólnoakademicki
7. Studia II stopnia Socjologii kształcą w następujących modułach specjalnościowych:
 - Socjologia zdrowia publicznego
 - Badania społeczne i analiza rynku
 - Socjologia zasobów ludzkich i karier zawodowych

II. Umiejscowienie kierunku w obszarze:

Socjologia jest kierunkiem z dwóch obszarów wiedzy: z obszaru nauk społecznych oraz obszaru nauk humanistycznych. Program studiów obejmuje wiedzę z czterech dziedzin: z dziedziny nauk społecznych (dyscypliny: socjologia, psychologia, nauki o mediach, nauki o poznaniu i komunikacji, nauki o polityce), z dziedziny nauk humanistycznych (filozofia, nauki o zarządzaniu), z dziedziny nauk o zdrowiu oraz z dziedziny nauk prawnych (prawo pracy). Interdyscyplinarność i wielowarsztatowość właściwe kierunkowi Socjologia stanowią jego kluczowy walor w kontekście dążenia do możliwie całościowego rozpoznawania i opisywania coraz bardziej złożonych, zmieniających się relacji i wzajemnych powiązań zachodzących we współczesnym społeczeństwie, zarówno na poziomie mikro, jak i makro. Identyfikację, interpretację i właściwą ocenę zachodzących współcześnie zjawisk i procesów, uznać należy za niezbędną umiejętność przynależną żyjącemu współcześnie człowiekowi, funkcjonującemu w złożonej sieci relacji społecznych i będącego obserwatorem, a także uczestnikiem wielu procesów o charakterze gospodarczym, kulturowym i politycznym, w większości zapośredniczonych przez przekaz medialny. Nabyciu owej umiejętności służyć ma prezentowany program kształcenia na studiach drugiego stopnia o charakterze ogólnoakademickim. O unikatowym charakterze całego kierunku Socjologia na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi decyduje przede wszystkim jego powiązanie z dziedziną nauk o zdrowiu i medycyną w ogólności. Tak zaprojektowana „medyczna” socjologia wychodzi naprzeciw zarówno stanowiącym poważne wyzwanie

„obiektywnym” procesom zachodzącym współcześnie (m.in. kwestia starzenia się społeczeństw i wynikające stąd problemy związane z wydłużeniem się życia ludzkiego w kontekście jego jakości; polityka zdrowotna państwa jako przykład polityki publicznej żywo dotyczącej każdego człowieka; osoby niepełnosprawne w kontekście polityki rynku pracy; przemiany rodziny jako instytucji społecznej pełniącej funkcję opiekuńczo-zabezpieczającą wobec jednostki), jak i bardziej zindywidualizowanym postawom każdego człowieka we wspomnianym obszarze (współczesny imperatyw bycia zdrowym i sprawnym jako warunek pomyślności w sferze zawodowej; korzystanie z prywatnej służby zdrowia; zachowania pro- i antyzdrowotne). Wspomniane zagadnienia, jak również zyskujące na znaczeniu od kilku dekad socjo-ekologiczne podejście do kwestii zdrowia („humanizacja” orientacji stricte medycznej) uzasadniają kształt prezentowanego programu kształcenia na kierunku Socjologia, który ma na celu przygotowanie specjalistów w zakresie badań społecznych w obszarze medycyny i nauk o zdrowiu, którzy będą służyć wsparciem szeroko rozumianym placówkom zdrowotnym, zarówno jako analitycy, doradcy czy badacze, ale także jako specjaliści ds. public relations oraz doradcy w sferze profesjonalnego komunikowania publicznego w obszarze instytucji służby zdrowia.

III. Wymagania wejścia na studia II stopnia i cel studiów:

1. Na studia II stopnia Socjologii przyjmowani są absolwenci studiów I stopnia różnych kierunków.
2. Celem studiów jest:
 - otrzymanie dyplomu magistra Socjologii,
 - przygotowanie do prowadzenia badań naukowych i do dalszego kształcenia na studiach III stopnia,
 - nabycie wiedzy i umiejętności umożliwiających podjęcie pracy w ośrodkach badań społecznych; w placówkach służby zdrowia i innych instytucjach medycznych (w tym: niepublicznych) oraz rekreacyjno-zdrowotnych,
 - wpojenie nawyków ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego.

IV. Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

S2 – efekty kształcenia na kierunku Socjologia, studia drugiego stopnia

A – profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

S2 – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów II stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r.)

H2 – efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych dla studiów II stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r.)


M2 – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych dla studiów II stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r.)

Symbol	Opis efektów kształcenia dla kierunku Socjologia Absolwent studiów II stopnia:	Symbol obszaru nauk społecznych i humanistycznych
WIEDZA		
S2_W01	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą umiejscowienia socjologii w obszarze nauk społecznych i potrafi właściwie określić jej powiązania przedmiotowe i metodologiczne z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi	S2A_W01 H2A_W01 H2A_W05
S2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii socjologicznej oraz natury różnorodnych zjawisk i procesów związanych z tworzeniem, funkcjonowaniem, przekształcaniem i rozpadem różnorodnych form życia zbiorowego	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07

S2_W03	Poprawnie identyfikuje relacje między różnorodnymi strukturami społecznymi, uwzględniając ich dynamikę i zmienność, występującymi we współczesnych społeczeństwach	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
S2_W04	Prawidłowo rozpoznaje rolę człowieka jako twórcy kultury, także w odniesieniu do problematyki rozwoju nauki	S2A_W05
S2_W05	Ma dobre rozeznanie w metodyce postępowania badawczego w socjologii	S2A_W06 H2A_W03 H2A_W07
S2_W06	Ma pogłębioną znajomość zaawansowanych komputerowych technik analizy służących opracowywaniu wyników przeprowadzonych badań	S2A_W06 H2A_W03 H2A_W07
S2_W07	Rozpoznaje i potrafi swobodnie zrekonstruować poznane kierunki i szkoły badawcze właściwe dyscyplinie socjologicznej	H2A_W06
S2_W08	W swobodny i zróżnicowany sposób używa terminologii specjalistycznej do opisu rzeczywistości społecznej na różnych poziomach dyskursu, także w języku obcym	H2A_W09
S2_W09	Posiada rozszerzoną wiedzę o medycznych i społecznych uwarunkowaniach głuchoty oraz sytuacji psychospołecznej osób głuchych i niedosłyszących	
I Moduł specjalnościowy: SOCJOLOGIA ZDROWIA PUBLICZNEGO		
S2_W10	Rozpoznaje i potrafi analizować społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby, przede wszystkim w kontekście polityk publicznych państwa nakierowanych na ochronę zdrowia obywateli	M1_W06 M1_W08 M1_W12
S2_W11	Zna nurty socjologicznej refleksji naukowej dotyczące problemów społecznych wiążących się z szeroko rozumianą problematyką zdrowotną	M1_W03 M1_W06
S2_W12	Zna narzędzia i techniki badawcze socjologii do zgłębiania problematyki zdrowia publicznego oraz projektowania badań empirycznych	S2A_W06
S2_W13	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu socjologii zdrowia, choroby i medycyny potrzebną do projektowania kampanii społecznych promujących zachowania prozdrowotne	M1_W06 S2A_W06 H2A_W03
II Moduł specjalnościowy: BADANIA SPOŁECZNE I ANALIZA RYNKU		
S2_W14	Zna w sposób pogłębiony metody, techniki oraz narzędzia właściwe socjologicznemu postępowaniu badawczemu, służące opisowi rozmaitych zjawisk społecznych (w tym z zakresu analiz systemu opieki zdrowotnej oraz rynku medycznego) i badaniu rządzących nimi prawidłowości (w tym: relacji przyczynowych między nimi oraz ewentualnych współzależności)	S2A_W06 H2A_W03 H2A_W07
S2_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i procesów dotyczących prymatu ideologii konsumeryzmu we współczesnym świecie i uprzedmiotowienia relacji społecznych	S2A_W04 S2A_W07 S2A_W08
S2_W16	Sprawnie analizuje relacje międzyludzkie i potrafi wskazać warunki, w jakich możliwe jest dojście do kompromisowych rozwiązań w przypadku konfliktu społecznego na różnym poziomie (makro i mikro)	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W07 S2A_W08
S2_W17	Umie zdiagnozować główne zagrożenia dotyczące funkcjonowania różnych podmiotów w świecie społecznym i wskazać możliwe strategie zaradcze	S2A_W03 S2A_W08

III Moduł specjalnościowy: SOCJOLOGIA ZASOBÓW LUDZKICH I KARIER ZAWODOWYCH		
S2_W18	Posiada wiedzę w zakresie rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości i planowania przyszłej kariery zawodowej	S2A_W11
S2_W19	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą narzędzi i technik badawczych socjologii wykorzystywanych do analizy zasobów ludzkich i konceptualizacji ścieżek karier zawodowych	S2A_W06
S2_W20	Posiada pogłębioną wiedzę socjologiczną potrzebną do analizy zjawisk z zakresu rekrutacji zawodowej, motywowania pracowników i rozwoju kompetencji pracowniczych	S2A_W07 S2A_W11
S2_W21	Rozpoznaje i jest świadom kwestii wagi swojego zdrowia, w kontekście polityki publicznej państwa nakierowanej na ochronę zdrowia obywateli	M1_W06 M1_W08 M1_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
S2_U01	Sprawnie identyfikuje zjawiska społeczne na różnych poziomach, umiając sformułować ich krytyczną interpretację	S2A_U01
S2_U02	Potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii z innymi dyscyplinami w obrębie nauk społecznych i humanistycznych w celu dogłębnej analizy złożonych problemów natury społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zdrowotnej	H2A_U04 S2A_U06 S2A_U08
S2_U03	Trafnie wybiera ujęcia teoretyczne odpowiednie do analizy zjawisk i procesów, zarówno na poziomie indywidualnym, jak i grupowym oraz globalnym, które w dalszej kolejności mogą posłużyć projektowaniu działań praktycznych	S2A_U02 S2A_U03
S2_U04	Potrafi wyjaśnić naturę powiązań między różnorodnymi strukturami życia społecznego, wskazując na ewentualne zależności przyczynowo-skutkowe	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U08
S2_U05	Jest przygotowany i zdolny do samodzielnego zdobywania wiedzy z rozmaitych źródeł i twórczego rozwijania kompetencji badawczych z korzyścią dla swojej przyszłej kariery zawodowej	H2A_U01 H2A_U03
S2_U06	Posiada umiejętność samodzielnej lektury i analizy tekstów pisanych w języku polskim i angielskim, a także ich samodzielnego tworzenia, z wykorzystaniem poznanych ujęć teoretycznych i warsztatu badawczego	H2A_U02 H2A_U05 H2A_U11 S2A_U11
S2_U07	Samodzielnie formułuje problemy badawcze, adekwatnie dobiera do nich techniki i narzędzia badawcze, posiada umiejętność prawidłowego przeprowadzenia postępowania badawczego zgodnego z zasadami etyki zawodu, a w dalszej kolejności właściwego opracowania i interpretacji wyników badań, ze wskazaniem na wnioski i pożądane dalsze kierunki badań w określonym obszarze	H2A_U02 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
S2_U08	Jest przygotowany do merytorycznej dysputy naukowej – posiada sprawność w zakresie publicznych wystąpień, umiejętność argumentowania stawianych przez siebie tez i obrony własnej linii wnioskowania, a także umiejętność krytycznej oceny cudzych idei, stosowanej przez kogoś argumentacji, zastosowanego warsztatu badawczego oraz wierności zasadom etycznym, a także zdolność do zaproponowania własnych rozwiązań w przypadku krytycznej oceny	H2A_U06 H2A_U08 H2A_U10 H2A_U11
S2_U09	Potrafi porozumiewać się z innymi przedstawicielami swojej dyscypliny naukowej i jest świadom wagi takich kontaktów –	S2A_U09 S2A_U10

	konieczności ciągłego podtrzymywania dialogu idei, wymiany myśli i popularyzacji wyników przeprowadzanych badań, które mogą (i powinny) zostać poddawane środowiskowej ocenie	H2A_U06 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10
S2_U10	Zna alfabet palcowy, podstawowe znaki w języku migowym i potrafi posługiwać się podstawowym słownictwem migowym z zakresu otoczenia osoby głuchej, nawiązać z nią kontakt i przeprowadzić krótką rozmowę	
S2_U11	Potrafi zaprojektować badanie z udziałem osób głuchych / niedosłyszących	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2_K01	Jest świadomy wagi i potrzeby ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności; realizuje to w praktyce, będąc pozytywnie nastawionym do nabywania wiedzy z zakresu socjologii, inspirując także inne osoby do podejmowania procesów samokształcenia	S2A_K01 S2A_K06 H2A_K01
S2_K02	Potrafi współdziałać z innymi w grupie zadaniowej, przyjmując w niej różne role według bieżących potrzeb	S2A_K02 S2A_K05 H2A_K02
S2_K03	Potrafi docenić znaczenie dyscypliny socjologicznej dla swojego rozwoju jako jednostki oraz dla rozwoju prawidłowej więzi społecznych w szerszej zbiorowości	S2A_K01 H2A_K01
S2_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce socjologicznej, czyniąc z nich użytek dla dobra ogółu pod postacią rozmaitych projektów badawczych i społecznych	S2A_K04 S2A_K05
S2_K05	Jest przekonany o doniosłości i konieczności etycznego postępowania w praktyce naukowo-badawczej; dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z działaniem swoim i cudzym, aktywne poszukując optymalnych rozwiązań	S2A_K04 H2A_K04
S2_K06	Systematyczne i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, dostrzegając społeczny wymiar kultury i sztuki, zwłaszcza w jej nowoczesnym wydaniu	H2A_K06
S2_K07	W sposób rzetelny i odpowiedzialny pełni swoją rolę jako badacza, świadomie projektując i realizując rozmaite zadania projektowe i badawcze	S2A_K03 S2A_K05 H2A_K03
S2_K08	Świadomie podejmuje decyzje dotyczące swego rozwoju naukowego i zawodowego, dostrzegając wagę konieczności ciągłego dostosowywania swych kwalifikacji do wymogów rynku pracy	S2A_K01 S2A_K06 S2A_K07
S2_K09	Ma świadomość problemów, z jakimi borykają się określone grupy i kategorie społeczne ze szczególnym uwzględnieniem osób głuchych / niedosłyszących i podejmuje aktywne działania poprawiające jakość życia tych osób.	

REKTOR

 prof. dr hab. inż. Andrzej Górski