Załącznik nr 1 do zarządzenia nr ….... /2012

z dnia …………………… 2012 r.

Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

**Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych
w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi**

**I Przepisy ogólne**

**§ 1**

Hospitacjom podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne.

**§ 2**

Hospitacje zajęć dydaktycznych mają na celu dążenie do systematycznej poprawy jakości kształcenia, dbałości o rozwój dydaktyczny nauczycieli akademickich oraz stanowią jedną
z procedur systemu zapewnienia jakości kształcenia.

**§ 3**

1. Hospitacje przeprowadzają Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia lub osoby wyznaczone przez ten Zespół.
2. Zaleca się aby hospitacja przeprowadzana była przez minimum trzy osoby, na czele
z samodzielnym pracownikiem naukowym.

**§ 4**

Procedura hospitacji dotyczy następujących rodzajów zajęć dydaktycznych: wykładów, ćwiczeń, seminariów, zajęć laboratoryjnych, zajęć praktycznych i innych.

**§ 5**

1. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich ze stażem pracy krótszym niż 5 lat oraz doktorantów, podlegają hospitacji przynajmniej raz w roku akademickim.

2. Zajęcia dydaktyczne nauczycieli akademickich, ze stażem pracy dłuższym niż 5 lat, podlegają hospitacji w przypadku wystąpienia sytuacji szczególnie niepokojących oraz na własną prośbę nauczyciela akademickiego.

3. Przez *sytuację niepokojącą,* o której mowa w ust. 2 rozumie się zgłoszenie pisemne bądź ustne, negatywną ocenę wynikającą z wypełnionych ankiet oraz wszelkie inne informacje docierające do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia kwestionujące jakości prowadzonych zajęć.

**§ 6**

1. Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich ze stażem pracy krótszym niż 5 lat mają charakter doradczo – konsultacyjny, podczas których bardziej doświadczeni nauczyciele akademiccy służą kolegom radą i pomocą.

2. Hospitacje zajęć nauczycieli akademickich ze stażem dłuższym niż 5 lat służą koleżeńskiej dyskusji, polegającej na wymianie doświadczeń, wzajemnych inspiracjach oraz informowaniu się o optymalnych rozwiązaniach dydaktycznych.

**II Przepisy szczególne.**

**§ 7**

Hospitacje przeprowadza się w trakcie zaplanowanych zajęć dydaktycznych, przewidzianych w programie kształcenia, ponieważ tylko wtedy możliwa jest ich weryfikacja pod kątem zgodności z ogólnie przyjętym programem zajęć.

**§ 8**

Stałym elementem każdej hospitacji jest omówienie oceny prowadzonych zajęć.

**§ 9**

1. Osoby przeprowadzające hospitację zajęć dokumentują przeprowadzoną wizytację na piśmie poprzez wypełnienie *Arkusza oceny hospitacji zajęć dydaktycznych*, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu.

2. Arkusz, o którym mowa w ust. 1 przedstawia się nauczycielowi akademickiemu po przeprowadzonej hospitacji zajęć w celu zapoznania go z wynikami oceny; nauczyciel akademicki ma prawo zgłaszania uwag oraz możliwość ustosunkowania się do oceny.

**§ 10**

Podczas hospitacji ocenie podlegają:

1. konstrukcja prowadzonych zajęć,
2. przygotowanie prowadzącego,
3. trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych,
4. sposób określania celu dydaktycznego,
5. zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu,
6. komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę hospitowaną,
7. umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań,
8. opracowanie treści przedmiotów,
9. określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje są użyteczne
w praktyce zawodowej.

**III Przepisy końcowe.**

**§ 11**

1. Niska ocena prowadzącego (uzyskana liczba w zakresie 9-13 punktów) powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy bezpośredniego przełożonego
z nauczycielem akademickim na temat podjęcia możliwych działań, które pomogą
w osiąganiu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się do poprawy relacji ze studentami.

2. Ponowna niska ocena prowadzącego zajęcia w ramach tego samego przedmiotu i na podstawie tego samego kryterium oceny powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy Dziekana z prowadzącym zajęcia na temat podjęcia możliwych działań, które pomogą w osiąganiu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się do poprawy relacji ze studentami.

3. Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia zobowiązany jest do przygotowania
w następstwie rozmowy, o której mowa w ust. 2 pisemnego planu działań, mających na celu pomoc w osiąganiu lepszych efektów dydaktycznych i poprawienie relacji ze studentami; plan konsultuje z bezpośrednim przełożonym i przekazuje kopię do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.